

Náhl'ad vyhodnotenia pripomienkového konania

Nariadenie vlády Slovenskej republiky, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

LP/2025/630

Spôsob pripomienkového konania

Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných: 74/8

Počet vyhodnotených pripomienok: 74

Počet akceptovaných pripomienok, z toho zásadných: 29/1

Počet čiastočne akceptovaných pripomienok, z toho zásadných: 12/1

Počet neakceptovaných pripomienok, z toho zásadných: 30/6

Počet vznesených hromadných pripomienok: 1

Počet vyhodnotených hromadných pripomienok: 1

Počet akceptovaných hromadných pripomienok: 0

Počet čiastočne akceptovaných hromadných pripomienok: 0

Počet neakceptovaných hromadných pripomienok: 1

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľkách:

O – obyčajná A – akceptovaná

Z – zásadná N – neakceptovaná

ČA – čiastočne akceptovaná

NEP – neprihliada sa

Vyhodnotenie vecných pripomienok

Vznesené pripomienky

Subjekt	Typ	Pripomienka	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
ASŠŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	§ 5 ods. 4 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: V druhej vete žiadame vypustiť slová "prepočítaný podľa § 6 alebo § 7". Odôvodnenie: Je nelogické, aby normatív na teplo ovplyvňovali špecifické výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, počet vyučovaných jazykov v škole alebo vek detí a pod. Koeficient na teplo má vyjadrovať náročnosť vykurovania budovy bez ohľadu na to, koľko detí, s akými špecifikami, v akom veku alebo jazykoch sa v nej nachádzajú. Takto nastavený nápočet normatívu na teplo je značne deformovaný a môže spôsobiť absurdné situácie, kedy škola v Komárne s vysokým podielom detí s autizmom (započítaných váhou 3) dostane viac finančných prostriedkov na kúrenie ako škola v Tatrách s rovnakým počtom žiakov, avšak bez špecifik (započítaných len váhou 1) napriek tomu, že škola v Tatrách bude musieť budovu vykurovať o 2 mesiace dlhšie ako škola v Komárne.	NEP	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Pripomienka bola po vysvetlení, pripomienkujúcim subjektom stiahnutá.

ASŠSZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	§ 6 ods. 2 písm a) ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Žiadame slová „na území obce“ nahradiť slovami „v pôsobnosti zriaďovateľa“. Odôvodnenie: Žiadame zachovať veľkostný príspevok v prípade menšieho počtu detí ako 25 pre každého zriaďovateľa jednotlivo. Považujeme za nevyhnutné zohľadniť finančný dopad na každého zo zriaďovateľov. Nakoľko súkromné školy nevznikajú ako siete škôl (takých je málo) a vo väčšine prípadov sú súkromné školy zriaďované ako jediné subjekty zriaďovateľa, je prakticky nemožné, aby sa výpadok financií kompenzoval z rozpočtov iných subjektov zriaďovateľa, čo je v prípade verejných škôl reálnou praxou. Súkromní zriaďovatelia nedisponujú kapitálom, z ktorého by tak závažný výpadok finančných prostriedkov mohli sanovať. Poukazujeme pritom na skutočnosť, že podľa § 3 písm. r) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) sú výchova a vzdelávanie založené na princípoch rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa. Rovnako je princíp rovnosti financovania zakotvený aj v Zmluve medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou a Zmluvy medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami. Súčasne upozorňujeme na fakt, že v schválenom zákone o financovaní škôl a školských zariadení v NR SR zo dňa 21.10.2025 sa v § 46 ods.6 uvádza, že veľkosť základnej školy sa pri určovaní mzdového a prevádzkového normatívu zohľadňuje do 31.12.2030. Uvedený paragraf zavádza rovnakú možnosť čerpania "veľkostného koeficientu" pre školy bez	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Pripomienka je nad rámec predmetu úpravy v nariadení vlády SR. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá. N
---	---	---

		rozdielu zriaďovateľa a nelimituje ju územným obmedzením. V aktuálne platnom znení NV 630/2008 je rovnosť zriaďovateľov zachovaná, keďže je veľkosť škôl posudzovaná podľa každého zriaďovateľa samostatne. Nerozumieme preto zmene nazerania na veľkosť škôl zo zriaďovateľského pohľadu na územný. Ide o neakceptovateľný a neopodstatnený zásah do doterajších pravidiel, ktorý pre mnohé súkromné školy môže znamenať likvidáciu. Takýto návrh zavádza 2 rôzne prístupy k veľkostným koeficientom škôl. Jednej skupine škôl umožňuje získať veľkostný koeficient až do r. 2030, naproti tomu druhej skupine škôl veľkostný koeficient celkom odoberá. A to napriek tomu, že môže ísť o školu rovnako veľkú, s rovnakým programom vyučovania aj zložením žiakov. Malé školy v stredných a veľkých mestách budú potrestané za to, že sa nachádzajú vo veľkom meste, kde pôsobí naraz viacero škôl. Malé školy v malých obciach dostávajú možnosť čerpať veľkostký koeficient garantovane až do r. 2030, kým rovnako malé školy v mestách o neho prichádzajú a to už od 1.1.2026 a v rozbehnutom školskom roku. Zavádzanie takto dvojitého podmienok v prípade riešenia rovnakého problému považujeme za nekorektné, nespravodlivé a diskriminačné.		
ASSŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	§ 7 ods. 4 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: V § 7 ods. 4 navrhujeme doplniť nové písmeno h), ktoré znie: „školy, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie na základe žiadosti zákonného zástupcu podľa § 24 ods. 2 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. a individuálne vzdelávanie v zahraničí podľa § 23 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. je 20 % normatívu na žiaka školy; pri výpočte normatívu sa žiak započítava s koeficientom 0,2“.	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Výška normatívu 10 % a navrhovaný koeficient 0,1 pre žiakov ZŠ a SŠ, ktorí

		Odôvodnenie: Normatív na žiakov vzdelávaných vo vyššie uvedených formách osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky je stanovený v § 7 ods. 5 vo výške 10 % normatívu na žiaka školy. Takto vypočítaný normatívny príspevok však nepokryje náklady školy spojené s týmito formami vzdelávania, a to ani po znížení administratívnych požiadaviek, a teda aj nákladov školy, ktoré priniesla novela zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 1. 1. 2026.		sú predmetom pripomienky objektívne reflektuje povahu tejto formy vzdelávania a MŠVVaM SR ich považuje za adekvátne. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá.
ASŠŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	§ 7 ods. 4 písm a) ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Žiadame slová „na území obce“ nahradiť slovami „v pôsobnosti zriaďovateľa“. Odôvodnenie: Žiadame zachovať veľkostný príspevok v prípade menšieho počtu žiakov ako 250 pre každého zriaďovateľa jednotlivo. Považujeme za nevyhnutné zohľadniť finančný dopad na každého zo zriaďovateľov. Nakoľko súkromné školy nevznikajú ako siete škôl (takých je málo) a vo väčšine prípadov sú súkromné školy zriaďované ako jediné subjekty zriaďovateľa, je prakticky nemožné, aby sa výpadok financií kompenzoval z rozpočtov iných subjektov zriaďovateľa, čo je v prípade verejných škôl reálnou praxou. Súkromní zriaďovatelia nedisponujú kapitálom, z ktorého by tak závažný výpadok finančných prostriedkov mohli sanovať. Poukazujeme pritom na skutočnosť, že podľa § 3 písm. r) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) sú výchova a vzdelávanie založené na princípoch	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Pripomienka je nad rámec predmetu úpravy v nariadení vlády SR. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá.

		rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa. Rovnako je princíp rovnosti financovania zakotvený aj v Zmluve medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou a Zmluvy medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami. Súčasne upozorňujeme na fakt, že v schválenom zákone o financovaní škôl a školských zariadení v NR SR zo dňa 21.10.2025 sa v § 46 ods.6 uvádza, že veľkosť základnej školy sa pri určovaní mzdového a prevádzkového normatívu zohľadňuje do 31.12.2030. Uvedený paragraf zavádza rovnakú možnosť čerpania "veľkostného koeficientu" pre školy bez rozdielu zriaďovateľa a nelimituje ju územným obmedzením. V aktuálne platnom znení NV 630/2008 je rovnosť zriaďovateľov zachovaná, keďže je veľkosť škôl posudzovaná podľa každého zriaďovateľa samostatne. Nerozumieme preto zmene nazerania na veľkosť škôl zo zriaďovateľského pohľadu na územný. Ide o neakceptovateľný a neopodstatnený zásah do doterajších pravidiel, ktorý pre mnohé súkromné školy môže znamenať likvidáciu. Takýto návrh zavádza 2 rôzne prístupy k veľkostným koeficientom škôl. Jednej skupine škôl umožňuje získať veľkostný koeficient až do r. 2030, naproti tomu druhej skupine škôl veľkostný koeficient celkom odoberá. A to napriek tomu, že môže ísť o školu rovnako veľkú, s rovnakým programom vyučovania aj zložením žiakov. Malé školy v stredných a veľkých mestách budú potrestané za to, že sa nachádzajú vo veľkom meste, kde pôsobí naraz viacero škôl. Malé školy v malých obciach dostávajú možnosť čerpať veľkostný koeficient garantovane až do r. 2030, kým rovnako malé školy v mestách o neho prichádzajú a to už od 1.1.2026 a v rozbehnutom školskom roku. Zavádzanie takto dvojitého podmienok v prípade riešenia		
--	--	---	--	--

		rovnakého problému považujeme za nekorektné, nespravodlivé a diskriminačné.		
ASŠSZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	§ 10 ods. 1 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Aktuálne sa finančné prostriedky určené pre zariadenia poradenstva a prevencie rozdeľujú pre jednotlivé kategórie zariadení poradenstva a prevencie podľa počtu odborných zamestnancov v jednotlivých kategóriách zariadení poradenstva a prevencie. Takéto rozdelenie by bolo spravodlivé za predpokladu, že činnosti v CPP aj ŠCPP vykonáva rovnaký podiel zamestnancov. Toto však nie je pravda. Kým v CPP je povinných min. 5 zamestnancov, v ŠCPP sú to 3 zamestnanci. Pri rozdelení celkového balíka podľa pomeru zamestnancov potom logicky menšia časť prináleží práve ŠCPP, čo je však v rozpore s ich významne náročnejšou odbornou činnosťou. Takýto výpočet normatívu podľa počtu zamestnancov neadekvátne znižuje hodnotu výkonu a financovanie pre ŠCPP. Žiadame celkový balík finančných prostriedkov nerozdeľovať na dve podmnožiny (podľa typu ZPP), ale rozdeľovať jeden spoločný balík FP všetkým zariadeniam výlučne podľa počtu klientov (20%) a uskutočnených výkonov (80%). Takto bude hodnota "bodu" výkonu pre všetkých niest' rovnakú sumu, ktorá bude následne prepočítavaná koeficientami náročnosti jednotlivých výkonov zohľadňujúc ich rôznu náročnosť v CPP a ŠCPP.	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. MŠVVaM SR je prístupné k úpravám vyplývajúcim z pripomienky, avšak ich uskutočnenie je realizovateľné až po stabilizácii súčasného systému financovania zariadení poradenstva a prevencie vrátane zberu dát na účely ich financovania, t. j. najskôr pri príprave novely nariadenia vlády SR na rok 2027, prípadne na ďalšie roky. Po vysvetlení bola pripomienka pripomienkujúcim subjektom

				preklasifikovaná na obyčajnú.
ASŠŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	§ 14 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Žiadame zmeniť mechanizmus nápočtu garantovaného minima tak, aby sa neodpočítaval z balíka určeného na normatívne financovanie, ale aby bol riešený samostatnou položkou, prípadne cez mechanizmus dofinancovania z kapitoly ministerstva financií. Garancia 95 % objemu normatívnych zdrojov z predchádzajúceho roka chráni niektorých zriaďovateľov, ale súčasne znižuje balík pre ostatných, čím deformuje normatívne financovanie. V praxi to môže viesť k tomu, že školy v menej zvýhodnených regiónoch budú trvalo podfinancované, aj keď spĺňajú všetky parametre.	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Predmet pripomienky je nad rámec úpravy v nariadení vlády SR. Po vysvetlení bola pripomienka pripomienkujúcim subjektom preklasifikovaná na obyčajnú.
ASŠŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	§ 12 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Žiadame navrhované znenie § 12 vypustiť. Odôvodnenie: V zmysle § 13 ods. 1 písm. a) nového zákona o financovaní škôl a školských zariadení „ministerstvo školstva môže podmieniť pridelenie a poskytnutie finančných prostriedkov podľa § 12 ods. 1 písm. a) vykonaním racionalizačného opatrenia v príslušnej škole alebo v školskom zariadení, pre ktoré zriaďovateľ finančné prostriedky žiada.“ Predmetné ustanovenie § 13 zákona ďalej upravuje spôsob, ako sa racionalizačné opatrenia navrhujú a schvaľujú. V žiadnom ustanovení zákona sa neuvádza povinnosť vypracovať „plán	A	Prerokovanie zásadnej pripomienky sa uskutočnilo 27. 11. 2025. MŠVVaM SR doplnilo úpravu v § 12 od. 1, tak aby bolo zrejmé, že predloženie "plánu rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-

		rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu“, tak ako sa to navrhuje v § 12 návrhu nariadenia. V návrhu nariadenia nie je uvedené, kto by mal tento plán vypracovávať. Ak predpokladáme, že by to mal robiť zriaďovateľ, potom nerozumieme, kvôli čomu by tak mal robiť, keď už je v zmysle § 13 zákona povinný vypracovať návrh racionalizačných opatrení. Ustanovenie § 12 návrhu nariadenia ide nad rámec § 13 zákona a podľa nášho názoru aj nad rámec splnomocňovacieho ustanovenia § 43 zákona. Navrhované podmienenie poskytnutia prostriedkov vypracovaním plánu nie je „podrobnosťou rozpisu normatívnych prostriedkov“, ale zavedením novej povinnosti nad rámec zákona. Nie je ani zrejmý účel, zmysel a užitočnosť takéhoto plánu, keďže optimalizáciu a racionalizáciu rieši komplexne § 13 zákona.		vzdelávacieho procesu" nepredstavuje uloženie povinnosti nad rámec zákona, ale ide súčasť žiadosti o dohodovacie konanie (jej odôvodnenie) podľa § 12 ods. 3 zákona č. 322/2025 Z. z., t. j. ide o úpravu podrobností v nariadení vlády k príslušnému ustanoveniu zákona. Pripomienkujúci subjekt pripomienku po vysvetlení stiahol.
ASSŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	§ 15 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Z dôvodu zabezpečenia transparentného zverejňovania všetkých koeficientov a ich podkladov navrhujeme doplniť povinnosť ministerstva zverejniť metodiku výpočtu koeficientov, vstupné dáta a kalkulačné štúdie pri ich zmenách v dôvodovej správe.	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. MŠVVaM SR v dôvodovej správe - osobitnej časti dostatočne odôvodnilo spôsob výpočtu koeficientov.

				Pripomienka bola pripomienkujúcim subjektom preklasifikovaná na obyčajnú.
ASŠSZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	Príloha č. 7 + Príloha č. 8 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Žiadame doplniť do skupiny 1 žiaka chorého alebo zdravotne oslabeného s dlhodobým charakterom v súlade s definíciou v školskom zákone v §2 písm. j). Deti so zdravotným znevýhodnením v dôsledku psychických ochorení predstavujú skupinu so zvýšenými nárokmi na podporu pri vzdelávaní. Psychické ochorenia (napr. poruchy nálady, úzkostné poruchy, poruchy správania, či psychosomatické ťažkosti) si vyžadujú výrazne vyšší rozsah odborných, personálnych a organizačných intervencií, než umožňuje bežný normatív. Navýšený normatív je potrebný najmä z dôvodov zvýšených personálnych nárokov, úpravy podmienok vzdelávania (menšie skupiny, individualizované tempo učenia, podporné a upokojujúce prostredie, senzorická a organizačná adaptácia triedy). Ďalej z dôvodu odborných služieb a koordinácii starostlivosti, prevencii zlyhávania žiakov a rizikového správania (adekvátna podpora znižuje absenciu, školský neúspech aj riziko psychosociálnych kríz, čím sa znižujú budúce náklady v systéme vzdelávania, zdravotníctva a sociálnych služieb).	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Navrhovanou úpravou sa bude MŠVVaM SR komplexne zaoberať pri príprave novely nariadenia vlády na rok 2027, prípadne na ďalšie kalendárne roky na základe zozbieraných údajov, ktoré budú reflektovať uvedenú požiadavku a na základe ktorých bude možné pristúpiť k nastaveniu financovania špecifikovanej skupiny žiakov. Pripomienkujúci

		Navýšený normatív je preto kľúčovým nástrojom na zabezpečenie reálnej inklúzie, na plnenie zákonných povinností škôl a na garantovanie bezpečného, dostupného a efektívneho vzdelávania pre deti s psychickými ťažkosťami.		subjekt na pripomienke trvá.
ASŠSZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	Príloha č. 9 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA: Žiadame ponechať veľkostné koeficienty súčasne platné podľa aktuálnej Prílohy č. 7 Nariadenia vlády č. 630/2008. Zdôvodnenie: Predkladateľ návrhu Nariadenia vlády sa odvoláva na nový zákon o financovaní škôl a školských zariadení, prijatý 21. 10. 2025, ktorý ale v čase pripomienkového konania (13.11. – 21. 11.2025) nie je platný, nakoľko nebol zverejnený v Zbierke zákonov. Návrh na zníženie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu podľa Prílohy č. 9 prichádza v čase, keď väčšina zriaďovateľov základných škôl, prevažne obce, zápasia s finančnými problémami o.i. aj z dôvodu konsolidácie verejných výdavkov. Pre obce s nižším počtom obyvateľov, a logicky s nižším počtom detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, zníženie normatívneho príspevku o 10% (školy pod 150 žiakov) môže znamenať vážne ohrozenie zabezpečenia riadneho chodu výchovy a vzdelávania. Okrem toho návrh na zníženie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu podľa Prílohy č. 9 prichádza v čase, keď sa od 1. 9. 2026 celoplošne zavádza nový štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie („kurikulárna reforma“). V tomto 4. kole vstúpi do reformy približne 1050 základných škôl – významnú časť tvoria práve školy s nižším počtom žiakov a školy neplnoorganizované. Výrazné zníženie rozpočtu týchto škôl môže ohroziť úspešné a kvalitné zavedenie kurikulárnych zmien a modernizáciu	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínat' na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upravujú

		výchovy a vzdelávania na týchto školách. Pre niektoré školy zmenené podmienky financovania môžu byť až likvidačné. Ako druhý variant úpravy navrhujeme hodnoty veľkostných koeficientov pre základné školy tak, aby znižovanie tohto koeficientu bolo rovnomerné. V schválenom zákone o financovaní škôl a školských zariadení v NR SR zo dňa 21. 10. 2025 sa v § 46 ods.6 uvádza, že veľkosť základnej školy sa pri určovaní mzdového a prevádzkového normatívu zohľadňuje do 31. 12. 2030. Navrhujem preto aby sa v prechodnom období od 01. 01. 2026 do 31. 12. 2030 znižovala hodnota zvýšených koeficientov každoročne o 0,0825. Tak by sa zabezpečilo rovnomerné znižovanie koeficientu a teda aj normatívneho financovania a neprišlo by k skokovému zníženiu, čo pre viaceré školy znamená okamžitý zánik. Navrhujem teda aby koeficient začínal na úrovni: 1,4125 od roku 2026 1,3300 od roku 2027 1,2475 od roku 2028 1,1650 od roku 2029 1,0825 od roku 2030 1,000 od roku 2031		vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl, vrátane ASSŠZ. Pripomienkujúci subjekt pripomienku preklasifikoval na obyčajnú.
ASSŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	Príloha č. 10 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA k riadku "Úvod do odbornej starostlivosti (anamnéza) pre novoprijaté dieťa alebo žiaka": Odbornú činnosť „Úvod do odbornej starostlivosti (anamnéza) pre novoprijaté dieťa alebo žiaka“ žiadame rozdeliť do dvoch samostatných kategórií/riadkov tak, aby bolo možné zohľadniť vyššiu náročnosť práce pre kategóriu detí/žiakov so ZZ. Pre anamnézu dieťaťa/žiaka so ZZ navrhujem koeficient 4.	N	Prerokovanie zásadnej pripomienky sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Ministerstvo školstva sa bude zaoberať prípadnou zmenou koeficientu pri tomto

		Odôvodnenie: Považujeme za nespravodlivé, aby sa posudzoval a teda aj finančne hodnotil výkon tejto priamej činnosti u detí so ZZ a bez ZZ rovnakou hodnotou. V prípade detí so ZZ ide často o zložitú anamnézu, pričom iba štúdium zdravotnej dokumentácie je často výkon vyžadujúci viac času, ako u dieťaťa/žiaka bez ZZ. Taký výkon zahŕňa aj analýzu správ od iných odborníkov. Veľmi častou súčasťou výkonu s dieťaťom so ZZ je aj nadväzná (neočakávaná) práca s rodičmi, ktorí pri otvorení anamnézy dieťaťa retraumaticky reagujú z dôvodu neakceptácie aktuálneho stavu svojho dieťaťa a pod.		výkone v novele nariadenia vlády pre rok 2027, prípadne pre ďalšie kalendárne roky na základe relevantných dát z EvuPP zozbieraných za školský rok 2025/2026. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá.
ASSŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	Príloha č. 10 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA k riadku "komplexná diagnostika novoprijatého dieťaťa alebo žiaka so ZZ" a riadku "komplexná diagnostika novoprijatého dieťaťa alebo žiaka bez ZZ".: Rozporujeme zavedenie sumárneho výkonu "komplexnej diagnostiky". Takto nastavený výkon evokuje dojem, akoby s každým dieťaťom bolo možné uskutočniť len jednu diagnostiku. Prax je však odlišná, keďže práca s jedným dieťaťom často vyžaduje aj viacero jednotlivých diagnostických výkonov realizovaných odbornými zamestnancami (psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd). Pri evidovaní všetkých diagnostických výkonov pod jeden komplexný výkon dochádza k porušeniu štandardov odbornej činnosti a rovnako aj princípu financovania podľa výkonov a nie podľa počtu detí/žiakov. Vzhľadom na uvedené žiadame vrátiť do prílohy diagnostiku ako samostatný výkon, aby sa zohľadňovali individuálne diagnostické a poradenské výkony každého odborného	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Zavedenie súhrnného sumárneho výkonu komplexnej diagnostiky má za cieľ objektívnejšie vyjadriť náročnosť diagnostických výkonov komplexne zastrešiť diagnostiku novoprijatého dieťaťa. Ministerstvo školstva sa môže zaoberať

		zamestnanca v súlade so Štandardmi odborných činností a Metodickým usmernením EVUPP, a nie len ako Komplexná diagnostika ako celok, čo vedie k podhodnoteniu práce odborných zamestnancov a neadekvátnemu rozdeleniu finančných prostriedkov. Súčasne žiadame zaviesť rozlíšenie koeficientu pre diagnostickú činnosť detí so ZZ a bez ZZ do dvoch samostatných riadkov tabuľky. Pre diagnostiku detí so ZZ v CPP navrhujeme koeficient 6 a pre diagnostiku detí bez ZZ v CPP navrhujeme koeficient 5.		úpravou špecifikácie predmetného výkonu v závislosti na zisteniach aplikačnej praxe po zavedení navrhovaného modelu financovania. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá.
ASŠŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	Príloha č. 10 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA k riadku "preventívne programy pre deti MŠ": Žiadame zvýšiť koeficient pre preventívne programy v MŠ na hodnotu 4, aby zodpovedal reálnej náročnosti a podporoval plnenie cieľov primárnej prevencie v najranejšom veku. Odôvodnenie: Navrhovaný koeficient 2 pre preventívne programy v MŠ je v priamom rozpore s podstatou primárnej prevencie, ktorá spočíva v predchádzaní problémov a podporovaní zdravého vývinu už od najnižšieho veku, systematickom budovaní sociálnych, emočných a kognitívnych zručností detí a intenzívnej individuálnej podpore a vedení aktivít, ktoré sú časovo a odborne náročnejšie než preventívne programy na ZŠ či SŠ. Navrhovaný koeficient 2 podhodnocuje náročnosť práce s deťmi v MŠ v porovnaní s ZŠ, kde je koeficient 4 a SŠ s koeficientom 6. Pritom reálna náročnosť práce s deťmi v MŠ je vyššia vzhľadom na porozumenie, sústredenie a individuálnu podporu	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Nastavenie výšky uvedeného koeficientu reflektuje povahu preventívnych programov pre deti MŠ. Pri vykazovaní výkonov sa zohľadňuje aj čas ich trvania. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá.

		detí v predškolskom veku. Ide aj o podhodnotenie práce odborných zamestnancov v MŠ, čo podkopáva efektívnosť primárnej prevencie, znižuje motiváciu poskytovať kvalitné programy a môže viesť k dlhodobejším deficitom vo vývine detí, ktoré zvyšujú riziko ich sociálneho vylúčenia.		
ASŠŠZ Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	O	Príloha č. 10 ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA k riadku "Priama činnosť – Opakovaná odborná činnosť pre deti alebo žiakov so ZZ": Nesúhlasíme s jednotným posudzovaním opakovanej odbornej činnosti pre deti alebo žiakov so ZZ a deti/žiacov bez ZZ (v oboch prípadoch koeficient 4). Takto nastavené hodnoty výkonu evokujú dojem, akoby práca s deťmi so ZZ bola rovnaká ako s deťmi bez ZZ, čo však nie je pravdou. V prípade detí so ZZ ide o výrazne náročnejší výkon v porovnaní s prácou s deťmi bez zdravotného znevýhodnenia. Práca s touto skupinou si vyžaduje individuálnu adaptáciu postupov, dlhší časový rámec, zvýšenú odbornú pozornosť, voľbu špecializovaných postupov, inetrvencií a kompenzačných metodík, preto hodnota nemôže byť nastavená rovnakým koeficientom ako opakovaná odborná činnosť pre deti/žiacov bez zdravotného znevýhodnenia (rovnako ako je to v každom type školy). Žiadame zaviesť rozlíšenie koeficientu v CPP pre opakovanú priamu odbornú činnosť detí so ZZ a bez ZZ do dvoch samostatných riadkov tabuľky s koeficientom 4 pre deti so ZZ a koeficientom 3 pre deti bez ZZ. Deti so ZZ sa nevyskytujú iba v špecializovaných centrách a preto je potrebné priradiť koeficient v CPP pre ostatné opakované odborné činnosti vykonávané v rámci odbornej	N	Prerokovanie zásadnej pripomienky sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Jednotný koeficient pre deti alebo žiakov so ZZ a deti alebo žiakov bez ZZ zohľadňuje skutočnosť, že aj deti so ŠVV, ale bez zdravotného znevýhodnenia, môžu pre zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie predstavovať rovnaký stupeň náročnosti ako deti so zdravotným znevýhodnením. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá.

		činnosti poskytovanej multidisciplinárnym tímom deťom do dovŕšenia siedmeho roku veku so zdravotným znevýhodnením, narušeným alebo oneskoreným vývinom alebo identifikovaným rizikom vo vývine.		
AŠZPP Asociácia štátnych zariadení poradenstva a prevencie	O	§ 10 Navrhujeme prepracovať navrhovaný mechanizmus financovania Centier poradenstva a prevencie (CPP) a Špecializovaných centier poradenstva a prevencie (ŠCPP), ako aj nastavenie koeficientov odbornej činnosti v prílohe č. 10, pretože aktuálna podoba neodráža reálnu náročnosť výkonov, odborné kompetencie, multidisciplinárnu povahu práce ani skutočnú prevádzkovú a personálnu záťaž štátnych poradenských zariadení. Zároveň žiadame upraviť mechanizmus financovania tak, aby štátne poradenské zariadenia, ktoré poskytujú služby bezplatne a plnia úlohy vo verejnom záujme, neboli financované rovnakým spôsobom ako súkromné poradenské centrá, ktoré už v súčasnosti kombinujú príjem zo štátneho rozpočtu s priamymi platbami od rodičov. Odôvodnenie: Návrh koeficientov a model financovania nereflektuje časovú, odbornú a personálnu náročnosť kľúčových činností v CPP/ŠCPP, najmä: - komplexnej diagnostiky detí a žiakov, - práce s komplexnými prípadmi (napr. PAS, zdravotné postihnutia, suicidálne riziko, CAN, FASD, závažné poruchy správania), - multidisciplinárnej prípadovej spolupráce, - krízovej intervencie, - dlhodobej intervencie a poradenstva pre rodinu a školu.	N	Prerokovanie obvyčajnej pripomienky sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Jednotlivé časti pripomienky neboli akceptované z dôvodu potreby hlbšej analýzy navrhovaných zmien, t. j. nie je možné ich uskutočniť v rámci nariadenia vlády na rok 2026. AŠZPP bude prizvaná do pracovnej skupiny, ktorá sa bude zaoberať podmienkami činnosti zariadení poradenstva a prevencie vrátane ich financovania.

		Niektoré odborné činnosti nie sú financované vôbec, sú podhodnotené alebo sú financované nerovnomerne medzi CPP a ŠCPP, napríklad: - Komplexná diagnostika novoprijatého dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením a opakovaná odborná činnosť klientov so ZZ, - odborné činnosti s deťmi do 7 rokov, - preventívne programy, - metodické usmerňovanie a odborná podpora škôl, - systematická multidisciplinárna spolupráca pri náročných klientoch. Aktuálne nastavenie financovania vytvára nerovnosť medzi štátnymi a súkromnými poradenskými centrami. Súkromné zariadenia poradenstva a prevencie už dnes: - čerpajú financie zo štátneho rozpočtu, - zároveň vyberajú poplatky od rodičov, - môžu si vyberať klientelu. Naopak štátne CPP/ŠCPP poskytujú služby bezplatne, plošne a aj pre najkomplexnejšie a najnáročnejšie prípady. Takto nastavený model financovania je nespravodlivý, demotivačný a systémovo neudržateľný, pretože finančne zvýhodňuje súkromný sektor a oslabuje sieť štátnych poradenských zariadení, ktorá je základným garantom rovného prístupu k podporným službám. Žiadame prepracovať návrh financovania a koeficientov tak, aby: - rešpektoval odbornú realitu práce v CPP a ŠCPP, - zabezpečil dostupnosť diagnostiky, intervencie, krízovej pomoci a multidisciplinárnej podpory pre všetky deti, rodiny a školy,		
--	--	--	--	--

		- odstránil nerovnosť medzi štátnym a súkromným sektorom, - a podporoval stabilitu štátnych poradenských zariadení ako kľúčového prvku verejného systému podpory detí a žiakov. Vzhľadom na závažnosť dopadov žiadame zvolať rozporové konanie, na ktorom sme pripravení predložiť konkrétne odborné návrhy úprav koeficientov a financovania. Odborné činnosti – koeficienty 1. Výkon odbornej činnosti – Priama činnosť – Komplexná diagnostika novoprijatého dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením – Navrhujeme zvýšiť koeficient pre výkon, keďže ide o výkon s vysokou časovou, metodickou a personálnou náročnosťou, ktorý si vyžaduje dlhšiu odbornú prípravu, administráciu štandardizovaných nástrojov a prácu s rodinou. Tento výkon zahŕňa aj použitie špecializovaných diagnostických materiálov a zvýšenú mieru zodpovednosti odborného zamestnanca, preto súčasný koeficient nezodpovedá reálnym požiadavkám praxe. 2. Výkon odbornej činnosti – Priama činnosť – Komplexná diagnostika novoprijatého dieťaťa do dovŕšenia siedmeho roku veku bez ohľadu na zdravotné znevýhodnenie a Ostatné opakované odborné činnosti vykonávané v rámci odbornej činnosti poskytovanej multidisciplinárnym tímom deťom do dovŕšenia siedmeho roku veku so zdravotným znevýhodnením, narušeným alebo oneskoreným vývinom alebo identifikovaným rizikom vo vývine – Navrhujeme prideliť koeficient, aj V CPP sa poskytuje starostlivosť uvedenej kategórii detí – so zdravotným znevýhodnením, narušeným alebo oneskoreným vývinom alebo identifikovaným rizikom vo vývine deťom do dovŕšenia siedmeho roku veku v zmysle štandardu Výkon odborných		
--	--	--	--	--

		činností v ranom poradenstve. 3. Výkon odbornej činnosti – Priama činnosť – Opakovaná odborná činnosť pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením - Navrhujeme zvýšiť koeficient pre výkon, keďže ide o výrazne náročnejší výkon v porovnaní s prácou s deťmi bez zdravotného znevýhodnenia. Práca s touto skupinou si vyžaduje individuálnu adaptáciu postupov, dlhší časový rámec, zvýšenú odbornú pozornosť, používanie špecializovaných prístupov a kompenzačných metodík, preto nemôže byť hodnotená rovnakým koeficientom ako opakovaná odborná činnosť bez zdravotného znevýhodnenia. 4. Preventívno-výchovná činnosť – Navrhujeme zlúčiť preventívne programy pre deti materských škôl a žiakov základných škôl. Odôvodnenie: Napriek tomu, že v zmysle Metodického usmernenia pre zariadenia poradenstva a prevencie k zaznamenávaniu výkonov do systému EvuPP je v materských školách za jedno stretnutie v rámci realizácie preventívneho programu považované stretnutie v trvaní 30 minút, jeho náročnosť je porovnateľná s náročnosťou predmetného výkonu realizovaného na základných školách, kde sa za jedno stretnutie považuje stretnutie v trvaní 45 minút. 5. Metodicko-odborná činnosť – Odborná činnosť pre pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca školy alebo školského zariadenia a pre zákonných zástupcov – Navrhujeme navýšiť výšku koeficientu. Odôvodnenie: Uvedený odborný výkon je vo väčšine prípadov realizovaný v priestoroch MŠ, ZŠ, SŠ – t.z. ide o väčšiu časovú náročnosť a OZ vznikajú reálne náklady na dopravu.		
COMPI COMENIUS -	O	Príloha č. 9 V predložennom návrhu Nariadenia vlády žiadame prepracovať Prílohu č. 9, ktorá sa týka hodnoty zvýšených koeficientov pre	ČA	Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby

Pedagogický inštitút	základné školy s počtom žiakov do 250. Navrhujeme ponechať veľkostné koeficienty súčasne platné podľa Prílohy č. 7 Nariadenia vlády č. 630/2008. Zdôvodnenie: 1. Predkladateľ návrhu Nariadenia vlády sa odvoláva na nový zákon o financovaní škôl a školských zariadení, prijatý 21. 10. 2025, ktorý ale v čase pripomienkového konania (13.11. – 21. 11.2025) nie je platný, nakoľko nebol zverejnený v Zbierke zákonov. 2. Nakoľko „balík reformných zákonov“ do dnešného dňa nebol zverejnený v Zbierke zákonov, ani rozhodujúci aktéri regionálneho školstva (zriaďovatelia a riaditelia škôl, rady škôl, pedagogické kolektívy, združenia rodičov, atď.) nemali možnosť dôkladne sa oboznámiť s novým legislatívnym prostredím, v ktorom sa má realizovať optimalizácia a racionalizácia siete škôl, zavedenie inkluzívneho vzdelávania a odstránenie segregácie skupín žiakov, prechod na nové princípy tvorby školských obvodov a systém verejných poskytovateľov vzdelávania. Vyhovieť očakávaniam a požiadavkám ministerstva školstva v oblasti združenia a spájania škôl a vytvárania školských klastrov je dlhodobý proces, ktorý predpokladá tak miestnu a mikroregionálnu analýzu stavu škôl a školskej siete, ako aj mikroregionálnu spoluprácu zriaďovateľov škôl, ktorú spája spoločná vízia rozvoja výchovy a vzdelávania v regióne. 3. Návrh na zníženie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu podľa Prílohy č. 9 prichádza v čase, keď väčšina zriaďovateľov základných škôl, prevažne obce, zápasia s finančnými problémami o.i. aj z dôvodu konsolidácie verejných	racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínať na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upravujú vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl.
----------------------	---	--

		výdavkov. Pre obce s nižším počtom obyvateľov, a logicky s nižším počtom detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, zníženie normatívneho príspevku o 10% (školy pod 150 žiakov) môže znamenať vážne ohrozenie zabezpečenia riadneho chodu výchovy a vzdelávania. 4. Návrh na zníženie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu podľa Prílohy č. 9 prichádza v čase, keď sa od 1. 9. 2026 celoplošne zavádza nový štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie („kurikulárna reforma“). V tomto 4. kole vstúpi do reformy približne 1050 základných škôl – významnú časť tvoria práve školy s nižším počtom žiakov a školy neplnoorganizované. Výrazné zníženie rozpočtu týchto škôl môže ohroziť úspešné a kvalitné zavedenie kurikulárnych zmien a modernizáciu výchovy a vzdelávania na týchto školách. Pre niektoré školy zmenené podmienky financovania môžu byť až likvidačné. 5. Plánované zníženie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu obzvlášť ohrozuje národnostné školstvo, nakoľko približne 85% škôl s iným vyučovacím jazykom ako slovenským má menej ako 250 žiakov, a z nich veľká časť aj menej ako 150 žiakov. Výrazný pokles finančných prostriedkov pre mnohé tieto školy môže byť až likvidačný, čím sa obmedzí ústavné právo národnostných menšín na dostupné vzdelávanie v ich materinskom jazyku.		
KBS Konferencia biskupov Slovenska	Z	§ 7 ods. 4 písm. a) V § 7 ods. 4 písm. a) návrhu nariadenia vlády Slovenskej republiky z ... 2025, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školského zariadenia žiadame za slová „v základných školách“	N	Rozporové konanie sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Pripomienka je nad

		doplniť text s nasledovným znením: „zriaďovateľa, ktorým je obec, samosprávny kraj, registrovaná cirkev alebo štátom uznaná náboženská spoločnosť alebo iná právnická osoba,“. Odôvodnenie: V návrhu nariadenia vlády žiadame pri určovaní zvýšeného normatívu na žiaka základnej školy o veľkostný príspevok, ak je súčet počtu žiakov menší ako 250, zohľadniť predmetný súčet zvlášť u každého zriaďovateľa na území obce, teda jednotlivo u zriaďovateľa, ktorým je obec, samosprávny kraj, registrovaná cirkev alebo štátom uznaná náboženská spoločnosť alebo iná právnická osoba. Poukazujeme pritom na skutočnosť, že podľa § 3 písm. r) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov výchova a vzdelávanie podľa tohto zákona sú založené na princípoch rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa. Vychádzajúc z Článku 13 ods. (1) a (2) Základnej zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou a obdobne aj z Článku 13 ods. (1) a (2) Zmluvy medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami registrovanou cirkvou a náboženskou spoločnosťou zriadené základné školy majú rovnaké postavenie ako štátne základné školy a sú neoddeliteľnou a rovnocennou súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky. Zároveň, vychádzajúc z Článku 1 ods. (8) Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní a obdobne z Článku 1 ods. (11) dohody medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami o náboženskej výchove a vzdelávaní cirkevným školám sa poskytuje finančné	rámec predmetu úpravy v nariadení vlády SR. Rozpor trvá.
--	--	--	--

		zabezpečenie v rovnakom rozsahu, ako ho majú všetky ostatné školy podľa právneho poriadku Slovenskej republiky. V zmysle uvedeného žiadame upraviť aj dotknutý vykonávací predpis, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia. Z aplikačnej praxe poukazujeme na skutočnosť, že napríklad v prípade cirkevnej katolíckej školy, ktorá má do 250 žiakov a nachádza sa na území obce - v meste, kde sú veľké školy iného zriaďovateľa, ju nemáme možnosť v rámci optimalizácie spojiť s inou katolíckou základnou školou, pretože v blízkosti ďalšiu katolícku základnú školu nemáme. Navrhovaná formulácia nariadenia vlády je v tomto prípade pre takúto cirkevnú katolícku školu likvidačná.		
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 1 Navrhujeme vypustiť § 1 pre nadbytočnosť, predmet vykonávacieho predpisu vyplýva zo splnomocnenia a názvu právneho predpisu.	N	Vymedzenie predmetu právnej úpravy v § 1 považujeme za dôležité z hľadiska sprehľadnenia predpisu pri jeho používaní v aplikačnej praxi.
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 6 ods. 1 písm. g) V § 6 ods. 1 písm. g) navrhujeme nahradiť slovo „a“ slovom „alebo“.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 7 ods. 1 ods. a), c) V § 7 ods. 1 písm. a) navrhujeme vložiť za slová „normatívu na žiaka“ slovo „školy“ a v písm. c) vypustiť čiarku pred slovami „sa určí“.	A	

MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 8 ods. 6 písm. b) V § 8 ods. 6 písm. b) odporúčame slovo „deti“ nahradiť slovom „detí“.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 10 ods. 9 V § 10 ods. 9 upozorňujeme na to, že poznámka pod čiarou k odkazu 9) odkazuje na § 132 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., hoci § 132 školského zákona má iba dva odseky.	A	§ 132 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení zákona č. 323/2025 Z. z. má 4 odseky.
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 13 ods. 8 V § 13 ods. 8 odporúčame opraviť vnútorný odkaz. V odseku 8 nie je možné odkazovať na legislatívnu úpravu v odseku 8.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Príloha č. 7 V Prílohe č. 7 k nariadeniu vlády navrhujeme v texte v skupine č. 5 nahradiť slovo „kombinácií“ slovom „kombinácii“.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 4 ods. 3 V § 4 ods. 3 navrhujeme slovo „časť“ nahradiť slovom „časti“ (2x).	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 6 ods. 2 písm. d) V § 6 ods. 2 písm. d) navrhujeme nahradiť slovo „o“ slovom „jeho“ a slovo „vzdelávania“ slovom „vzdelávanie“.	A	

MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 7 ods. 5, 6 V § 7 ods. 5 odporúčame nahradiť slová „uvedených v odsekoch“ slovami „podľa odsekov“ a v ods. 6 navrhujeme vypustiť slová „a to“.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 8 ods. 11 písm. b), bod 3 V § 8 ods. 11 písm. b) bode 3 odporúčame vložiť za slová „do 15 rokov veku“ čiarku.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 11 V § 11 odporúčame vypustiť čiarku pred slovami „podľa § 9 zákona“.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Prílohy V Prílohách k nariadeniu vlády navrhujeme umiestniť označenie „Príloha č. X“ na pravú stranu.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Príloha č. 9 V Prílohe č. 9 k nariadeniu vlády odporúčame písať slovo „koeficient“ alebo „Koeficient“ buď vždy s malým alebo s veľkým písmenom, nie raz tak, raz tak.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 5 ods. 4 V § 5 ods. 4 navrhujeme prvý vnútorný odkaz uviesť v tvare „§ 3 ods. 4 písm. a)“. Identická pripomienka sa týka aj prvého vnútorného odkazu v ods. 12 („§ 3 ods. 4 písm. c)“).	A	

MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Poznámky pod čiarou V poznámke pod čiarou k odkazu 1) navrhujeme vložiť za slová „o výchove a vzdelávaní“ slová „(školský zákon)“ a v poznámke pod čiarou k odkazu 2) odstrániť druhú bodku na konci textu poznámky.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Poznámky pod čiarou V poznámke pod čiarou k odkazu 5) odporúčame doplniť na konci textu poznámky bodku.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 8 ods. 14 V § 8 ods. 14 navrhujeme nahradiť slovo „odsekov“ slovom „odseku“ a slová „uvedených v“ slovom „podľa“.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	§ 12 ods. 1 V § 12 ods. 1 navrhujeme upraviť text nasledovne: „(1) Ministerstvo školstva môže pri úprave normatívneho príspevku podľa § 12 ods. 1 písm. a) zákona podmieniť poskytnutie finančných prostriedkov predložením plánu rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.“.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Prílohy č. 1, 2 a 4 V prílohe č. 1 navrhujeme symbol pre násobenie „*“ nahradiť symbolom „×“; pripomienka platí aj pre prílohy č. 2 a 4.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy	O	Príloha č. 11 1. V prílohe č. 11 navrhujeme zmeniť poradie takto: VZOR Vzdelávací poukaz	ČA	Príslušné odkazy pod čiarou sú v uvedenom kontexte dôležité z

Slovenskej republiky		a vypustiť odkazy 1 a 2 a poznámky pod čiarou k nim pre nadbytočnosť, MŠVVM SR pozná § 19 ods. 3 ZoFŠaŠZ a pri povinnosti odovzdať poukaz do 25.9. nie je potrebné uvádzať odkaz.		hládiska informovania zákonných zástupcov.
MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	Z	Celému materiálu Žiadame koeficient kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov aplikovať iba na časť mzdového normatívu určenú pre pedagogických zamestnancov. Keďže koeficient kvalifikačnej štruktúry sa počíta pre pedagogických zamestnancov školy či školského zariadenia, nemal by sa uplatňovať na časť mzdového normatívu určenú pre nepedagogických zamestnancov. Navrhujeme násobiť ním časť miezd určenú pre pedagogických zamestnancov, ale nie pre ostatných zamestnancov.	N	Rozporové konanie sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Problematika prípadnej úpravy mzdového normatívu v závislosti od typu zamestnancov školy má vzťah k výsledkom Revízie výdavkov na základné a stredné školy a bude súčasťou Implementačného plánu k revízii výdavkov. Až následne bude možné premietnuť výstupy tohto plánu do financovania škôl a upraviť spôsob určovania mzdového normatívu pre školy. Pripomienka bola pripomienkujúcim subjektom

				preklasifikovaná na obyčajnú. Rozpor je odstránený.
MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	Z	§ 12 Žiadame zosúladiť pravidlá poskytovania finančných prostriedkov z dohodovacích konaní so zákonom č. .../2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon o financovaní“), najmä nezavádzať nové inštitúty (plán rozvoja školy, optimalizácia a racionalizácia výchovno-vzdelávacieho procesu), ktoré nie sú definované v zákone o financovaní. Návrh nariadenia vlády umožňuje podmieniť poskytnutie finančných prostriedkov na základe dohodovacieho konania predložením plánu rozvoja školy či optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Tieto inštitúty však zákon o financovaní neupravuje, umožňuje však poskytnutie finančných prostriedkov z dohodovacieho konania vykonaním racionalizačného opatrenia podľa § 13 zákona o financovaní. Žiadame preto zosúladiť pravidlá poskytovania finančných prostriedkov z dohodovacích konaní so zákonom o financovaní, teda nezavádzať nové inštitúty, ale naviazať poskytovanie týchto finančných prostriedkov na zákonom ustanovené racionalizačné opatrenia.	A	Rozporové konanie sa uskutočnilo 1. 12. 2025. MŠVVaM SR doplnilo úpravu v § 12 od. 1, tak aby bolo zrejmé, že predloženie "plánu rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu" nepredstavuje uloženie povinnosti nad rámec zákona, ale ide súčasť žiadosti o dohodovacie konanie (jej odôvodnenie) podľa § 12 ods. 3 zákona č. 322/2025 Z. z., t. j. ide o úpravu podrobností v nariadení vlády k príslušnému ustanoveniu zákona. Rozpor je odstránený.

MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	O	Celému materiálu Navrhujeme koeficienty pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov škôl s iným vyučovacím jazykom uplatňovať iba na mzdový normatív pre pedagogických zamestnancov, pokiaľ nie je pre týchto žiakov evidentná potreba zvýšeného počtu nepedagogických zamestnancov. Nie je zrejmé, prečo by napríklad žiaci učiaci sa v jazyku menšín, či žiaci s nadaním potrebovali zvýšený počet nepedagogických zamestnancov.	N Problematika prípadnej úpravy mzdového normatívu v závislosti od typu zamestnancov školy má vzťah k výsledkom Revízie výdavkov na základné a stredné školy a bude súčasťou Implementačného plánu k revízii výdavkov. Až následne bude možné premietnuť výstupy tohto plánu do financovania škôl a upraviť spôsob určovania mzdového normatívu pre školy.
MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	O	Celému materiálu Navrhujeme rozdeliť normatív pre základné školy na normatív pre prvý stupeň vzdelávania a normatív pre druhý stupeň vzdelávania. Personálna náročnosť aj materiálne potreby žiakov prvého stupňa a druhého stupňa základných škôl sú veľmi odlišné a normatív by mal túto skutočnosť reflektovať. Žiaci na druhom stupni základnej školy majú častejšie delené hodiny, celkovo viac odučených hodín a tiež materiálne náročné predmety (napríklad laboratórne cvičenia).	N Podľa prechodného ustanovenia § 46 ods. 5 zákona o financovaní sa bude rozdelenie na 1. a 2. stupeň ZŠ pri určovaní normatívu uplatňovať až od roku 2027, pričom navrhované nariadenie vlády ustanovuje podrobnosti na rok 2026. Stupne

				vzdelávania žiakov ZŠ budú zapracované do novely nariadenia vlády v roku 2026 pre rok 2027.
MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	O	Celému materiálu Navrhujeme pri výpočte normatívu na vzdelávanie pedagogických zamestnancov zohľadňovať aj charakteristiky žiakov, nie iba charakteristiky škôl. Na žiakov učiacich sa v inom ako štátnom jazyku, žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov s nadaním dostávajú školy zvýšený mzdový normatív, pravdepodobne z dôvodu zvýšenej potreby počtu pedagogických zamestnancov. Normatív na vzdelávanie pedagogických zamestnancov by túto skutočnosť mal reflektovať. Nie je jasné, prečo napríklad športové školy zvýšený normatív na vzdelávanie pedagogických zamestnancov dostávajú a školy vyučujúce v inom ako štátnom jazyku nie.	N	Ide o systémovú úpravu, ktorá by musela vychádzať z hlbšej analýzy dát. Rôzne spôsoby určovania normatívu na žiakov jednotlivých škôl zohľadňujú rozdielnú finančnú nákladovosť výchovy a vzdelávania v príslušných školách v personálnej oblasti a v jednotlivých častiach prevádzkovej oblasti.
MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	O	Celému materiálu Návrh je potrebné zosúladiť s prílohou č. 1 Legislatívnych pravidiel vlády SR (napríklad v § 3 ods. 1 za slovo „zákona“ vložiť čiarku, v § 4 ods. 3 slová „časť A“ nahradiť slovami „časti A“ a slová „časť B“ slovami „časti B“, v § 4 ods. 4 druhej vete za slovo „kategórie“ vložiť slovo „škôl“ a za slovom „zamestnancov“ vypustiť slovo „školy“, v § 5 ods. 4 prvej slovo „písmeno“ nahradiť slovom „písm.“ a v druhej vete za slovo „kategóriu“ vložiť slovo „škôl“, v § 5 ods. 10 druhej vete za slovo „kategórie“ vložiť slovo „škôl“, v § 5 ods. 12 prvej slovo „písmeno“ nahradiť slovom „písm.“ a v druhej vete slová „škôl	ČA	Podľa bodu 9.1. LPV "Legislatívnu skratku možno použiť len tam, kde má svoje opodstatnenie, najmä vtedy, keď sa slová, ktoré má skratka nahradiť, opakujú v texte viackrát" - uvedenú podmienku považujeme pri skratke

		príslušnej kategórie“ nahradiť slovami „príslušnej kategórie škôl“, v § 6 ods. 2 písm. d) za slovom „mu“ vypustiť slovo „o“, v poznámkach pod čiarou k odkazom 2 až 4 na konci pripojiť slová „v znení neskorších predpisov“, v poznámke pod čiarou k odkazu 5 na konci doplniť bodku, v poznámke pod čiarou k odkazu 8 na konci pripojiť slová „a o zmene a doplnení niektorých zákonov.“, v § 10 ods. 1 slová „kategóriám zariadenia“ nahradiť slovami „kategóriám zariadení“, v poznámke pod čiarou k odkazu 9 na konci pripojiť slová „v znení zákona č. .../2025 Z. z.“, v § 13 ods. 2 vypustiť legislatívnu skratku „(ďalej len „poskytovateľ“)“, pretože sa ďalej v texte používa len jedenkrát v § 13 ods. 5, za § 15 doplniť zrušovacie ustanovenie, ktorým sa zruší nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., v prílohách 1 až 11 uvádzať označenie prílohy vpravo hore, v prílohe č. 2 prvom stĺpci predposlednom riadku „Odborné učilištia a praktické školy“ na konci vložiť pomlčku a slová „špeciálne stredné školy“ v súlade so znením § 1, v prílohe č. 10 štvrtom stĺpci „Koeficient ŠCPP“ predposlednom riadku doplniť číselný údaj, prípadne znak „-“, v prílohe č. 11 nahradiť inými slovami slovo „poskytovateľovi“ vzhľadom na navrhované vypustenie legislatívnej skratky).		"poskytovateľ", keďže sa príslušný pojem vyskytuje v texte 3 krát.
MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	O	§ 3 ods. 4 písm. a) V § 3 ods. 4 písm. a) navrhujeme v súvislosti s rozdelením finančných prostriedkov na prevádzkové náklady znížiť percento určené na teplo, prípadne navrhované znenie písmena a) vypustiť. Nie je zrejmý dôvod vyčleňovania objemu finančných prostriedkov na teplo, keďže tento objem je možné každoročne určiť na základe cien tepla, avšak v prípade poklesu cien tepla nemá zmysel alokovať na teplo viac, ako je potrebné.	N	MŠVVaM SR pristúpilo k určeniu percentuálnej výšky FP na teplo z celkových FP na prevádzkové náklady s cieľom stransparentnenia normatívneho financovania.

MHSR Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	O	doložke vybraných vplyvov Odporúčame dopracovať bod 8. Preskúmanie účelnosti o doplnenie kritéria, podľa ktorého sa bude sledovať splnenie cieľa. Odôvodnenie: Preskúmanie účelnosti sa nastavuje po určitom čase, aby sa zhodnotilo, či a na základe akých kritérií bol cieľ naplnený.	A	Bod 8 doložky vybraných vplyvov bol doplnený.
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	K § 3 ods. 2 Odporúčame v § 3 znenie odseku 2 preformulovať napríklad takto: „(2) Normatívne finančné prostriedky určené podľa odseku 1 písm. a) a b) sa rozdelia osobitne pre školy podľa odseku 1 písm. a) a osobitne pre školy podľa odseku 1 písm. b) na časť finančných prostriedkov určenú na normované ročné náklady a) podľa § 6 ods. 2 zákona (ďalej len „osobné náklady“), b) podľa § 6 ods. 3 zákona (ďalej len „prevádzkové náklady“).“. Odôvodnenie: Ustanovenie § 3 ods. 2 písm. a) predkladaného návrhu tak, ako ho navrhuje predkladateľ, navodzuje dojem, že príspevok na doplnkové dôchodkové sporenie, ktorý platí zamestnávateľ za zamestnancov, sa platí na základe § 6 ods. 2 zákona č. .../2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení. Predpokladáme, že zámerom predkladateľa bolo zaviesť legislatívnu skratku „osobné náklady“ pre všetky položky uvedené v navrhovanom § 3 ods. 2 písm. a) s odkazom na § 6 ods. 2 zákona č. .../2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, ktorý rámcuje osobné náklady na zamestnancov zabezpečujúcich výchovu a vzdelávanie ako aj	N	Podrobné vymedzenie osobných a prevádzkových nákladov považujeme za dôležité z hľadiska sprehľadnenia predpisu pri jeho používaní v aplikačnej praxi.

		zamestnancov zabezpečujúcich prevádzku. Zároveň upozorňujeme, že legislatívna skratka „osobné náklady“ je zavedená aj v § 5 ods. 3 písm. a) zákona č. .../2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, na základe ktorého sa predkladaný návrh vydáva, pričom v predmetnom zákone pri príspevku na doplnkové dôchodkové sporenie, ktorý platí zamestnávateľ za zamestnancov, sú odkaz a poznámka pod čiarou uvedené správne [„9) Zákon č. 650/2004 Z. z. o doplnkovom dôchodkovom sporení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.“]. Z dôvodu zabezpečenia jednoznačnej právnej úpravy preto odporúčame predkladateľom navrhovaný text § 3 ods. 2 preformulovať.		
MSSR Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky	O	Predkladacej správe Z dôvodu dosiahnutia gramatickej správnosti textu odporúčame predkladateľovi v treťom odseku druhej odrážky za slovami „zníženie počtu teplotných pásiem na účely určovania normatívu na teplo“ vložiť čiarku a vo štvrtom odseku za slovami „Navrhovanými úpravami sa zabezpečuje“ vypustiť čiarku.	A	
MZSR Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	O	§ 7 ods. 5 Vo vlastnom materiáli § 7 ods. 5 odporúčame textáciu ustanovenia upraviť tak, aby na stredných zdravotníckych školách (SZŠ v SR) účastník výchovy a vzdelávania a ostatný žiak bol s normatívom 40 % na žiaka školy a pri výpočte normatívu sa účastník výchovy a vzdelávania a ostatný žiak započítaval s koeficientom 0,4. (5) Normatív na účastníkov výchovy a vzdelávania a ostatných žiakov, okrem žiakov v dennej forme štúdia a žiakov uvedených v odsekoch 1 až 4, je 10 % normatívu na žiaka školy; pri výpočte normatívu sa účastník výchovy a vzdelávania a ostatný žiak započítavajú s koeficientom 0,1.	N	Z analýzy MŠVVaM SR vyplýva, že na financovanie účastníkov výchovy a vzdelávania na SZŠ, je objem normatívnych finančných prostriedkov poskytovaný ich zriaďovateľom dostatočný.

		Odôvodnenie: OZV Ministerstva zdravotníctva SR odporúča navýšenie normatívu na účastníka výchovy a vzdelávania z aktuálne určených 10 % na minimálne 40 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia (ďalej len „normatív na žiaka“) pre všetky SZŠ v SR, zabezpečujúce vzdelávanie budúcich zdravotníckych pracovníkov v zdravotníckych študijných odboroch. Predmetná požiadavka bola vznesená zo všetkých SZŠ v SR ako, aj od Asociácie stredných zdravotníckych škôl SR pri „OKRÚHLYCH STOLOCH S MINISTROM ZDRAVOTNÍCTVA, Kamilom Šaškom,“ ktoré sa konali koncom roka 2024 vo všetkých ôsmich samosprávnych krajoch, naprieč celým územím Slovenskej republiky. SZŠ v SR vzdelávajú žiakov a budúcich zdravotníckych pracovníkov v dennej, ale aj v externej forme štúdia, (najmä v študijnom odbore praktická sestra a v učebnom odbore sanitár), ktorí dosiahli vek 27 rokov a viac, a teda v zmysle aktuálne platného zákona č. 245/20008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú z nich aktuálne účastníci výchovy a vzdelávania a financovaní v zmysle platných právnych predpisov vo výške 10% normatívu na žiaka (nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov). Pri zmenách v predchádzajúcich rokoch, sa normatív na účastníkov výchovy znížil zo 40 % na 10 % normatívu na externe študujúceho žiaka staršieho ako 27 rokov. SZŠ v SR avizujú, že nebudú schopné dlhodobo zabezpečovať aj externú formu vzdelávania v študijných odboroch a učebnom odbore, čo zásadným spôsobom ovplyvní priebežné dopĺňanie počtu zdravotníckych		
--	--	---	--	--

		pracovníkov, ktorými je trh práce v rezorte zdravotníctva v ostatnom období nedostatočne saturovaný a uvedený stav spôsobí výrazné zmeny pri zabezpečovaní a poskytovaní zdravotnej starostlivosti v ambulantných a ústavných zdravotníckych zariadeniach, pre všetkých pacientov a občanov SR. Sekundárne uvádzame, že SZŠ v SR tiež poukazujú na fakt, že skúsení pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ odborných a profilových predmetov, ktorí majú získanú odbornú spôsobilosť na výkon niektorého zdravotníckeho povolania, odchádzajú za lepším finančným ohodnotením pracovať do zdravotníckych zariadení na pozície zdravotníckych pracovníkov a školy zápasia s problémom personálneho zabezpečenia týchto predmetov. Máme za to, že uvedenou zmenou vo financovaní účastníkov výchovy a vzdelávania v externých formách štúdia budú môcť manažmenty SZŠ v SR prijať adekvátne opatrenia smerujúce k personálnej stabilizácii pri vyučovaní odborných a profilových predmetov a obmedzeniu odchodov učiteľov a iných pedagogických zamestnancov, ich motivujúcim ohodnotením. Záverom si dovoľujeme tiež vyjadriť presvedčenie, že spoločným úsilím a úspešnými rokovaniami oboch ministerstiev vieme čeliť nepriaznivej spoločenskej situácii v personálnych otázkach rezortov školstva a zdravotníctva.		
OAPSVLÚVSR Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR	O	K predkladacej správe V zmysle čl. 19 ods. 1 písm. c) Legislatívnych pravidiel vlády Slovenskej republiky žiadame v predkladacej správe doplniť odôvodnenie skráteného pripomienkového konania.	A	
OZ Domáce vzdelávanie na	O	§ 6 ods. 2 písm. a) Zásadná pripomienka: Navrhujeme upraviť znenie § 6 ods. 2	A	Prerokovanie zásadných

Slovensku Domáce vzdelávanie na Slovensku, o. z.		písm. a) tak, aby sa hodnota zvýšeného koeficientu podľa prílohy č. 5 určovala len podľa počtu detí v dennej forme vzdelávania v materských školách na území obce. Do počtu detí na tento účel navrhujeme nezarátať deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie osobitným spôsobom podľa § 23 písm. a) až e) a g) zákona č. 245/2008 Z. z. a deti oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy z dôvodu, že im ich zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa podľa § 28a ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. Odôvodnenie: Materská škola, ktorej sa týka veľkostný príspevok, by prijatím dieťaťa do inej ako dennej formy vzdelávania – teda pri nezmenenom počte detí dochádzajúcich do materskej školy, dostala nižší normatívny príspevok ako v situácii, ak by dieťa neprijala. Deti v inej ako v dennej forme vzdelávania nie sú v materskej škole fyzicky prítomné, preto navrhujeme, aby sa do počtu detí pre určenie hodnoty zvýšeného koeficientu nezaráтали, rovnako ako sa nezarátavajú žiaci v inej ako dennej forme štúdia pri určení hodnoty zvýšeného koeficientu pre základné školy podľa § 7 ods. 4 písm. a). Ak by sa spôsob určenia hodnoty zvýšeného koeficientu pre materské školy nezmenil, mohlo by to viesť k diskriminácii detí v iných ako denných formách vzdelávania v materských školách, ktoré majú nárok na veľkostný príspevok (t. j. riaditeľ materskej školy nebude mať z finančného dôvodu záujem povoliť napr. individuálne vzdelávanie dieťaťa).		pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Ustanovenie § 6 ods. 2 písm. a) bolo doplnené.
OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku Domáce	O	§ 6 ods. 2 písm. c) Zásadná pripomienka: Navrhujeme, aby sa § 6 ods. 2 písm. c) vzťahoval nielen na dieťa v materskej škole, ale aj na dieťa v špeciálnej materskej škole. Zároveň navrhujeme zvýšiť normatív	ČA	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11.

vzdelávanie na Slovensku, o. z.	na dieťa v individuálnom vzdelávaní z dôvodu zdravotného stavu podľa § 28b ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. z 30 % na 60 % normatívu dieťaťa s celodennou výchovou a vzdelávaním v príslušnej škole. Odôvodnenie: Individuálne vzdelávanie z dôvodu zdravotného stavu podľa § 28b ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. je možné povoliť nielen v materskej škole, ale aj v špeciálnej materskej škole. V navrhovanom znení nariadenia chýba úprava normatívu na dieťa v tejto forme individuálneho vzdelávania v špeciálnej materskej škole. Od januára 2026 sa podľa § 28b ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. zvyšuje minimálny počet hodín, ktoré je kmeňová materská škola povinná vzdelávať dieťa v tejto forme individuálneho vzdelávania, z dvoch hodín týždenne na štyri hodiny týždenne. Na pokrytie nákladov spojených s takýmto rozsahom vzdelávania je potrebné zvýšiť normatív z 30 % na 60 % normatívu na dieťa s celodennou výchovou a vzdelávaním v materskej škole. V prípade dieťaťa v špeciálnej materskej škole by bolo potrebné tiež zvýšiť normatív, no o menej percent, keďže normatív na dieťa s celodennou výchovou a vzdelávaním v špeciálnej materskej škole je vyšší. Vzhľadom na veľmi nízky počet detí v tejto forme individuálneho vzdelávania v špeciálnych materských školách (v priemere 17 detí ročne za posledné 4 roky) navrhujeme stanoviť pri špeciálnych materských školách rovnaké percento normatívu (t. j. 60 %) ako pri materských školách.	2025. Ustanovenie § 6 ods. 2 písm. c) je rozšírené aj na špeciálne materské školy. Normatív na dieťa MŠ - 30% v individuálnom vzdelávaní podľa § 28b ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. považuje MŠVVaM SR za adekvátny pre príslušnú formu vzdelávania. Pripomienkujúci subjekt na zostávajúcej časti pripomienky trvá.
--	---	---

OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku Domáce vzdelávanie na Slovensku, o. z.	O	§ 6 ods. 2 písm. d) Zásadná pripomienka: Navrhujeme, aby sa § 6 ods. 2 písm. d) vzťahoval nielen na dieťa v materskej škole, ale aj na dieťa v špeciálnej materskej škole. Odôvodnenie: Individuálne vzdelávanie na základe žiadosti zákonného zástupcu podľa § 28b ods. 2 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z., oslobodenie od povinnosti dochádzať do materskej školy z dôvodu zdravotného stavu, ktorý neumožňuje dieťaťu vzdelávať sa podľa § 28a ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. a plnenie povinného predprimárneho vzdelávania osobitným spôsobom podľa § 23 písm. b) až e) a g) zákona č. 245/2008 Z. z. je možné povoliť dieťaťu nielen v materskej škole, ale aj v špeciálnej materskej škole. V navrhovanom znení nariadenia chýba úprava normatívu na dieťa v uvedených formách vzdelávania v špeciálnej materskej škole.	A	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27.11.2025. Ustanovenie § 6 ods. 2 písm. d) bude rozšírené aj na špeciálne materské školy.
OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku Domáce vzdelávanie na Slovensku, o. z.	O	§ 7 ods. 4 písm. f) Zásadná pripomienka: V § 7 ods. 4 písm. f) navrhujeme zvýšiť normatív na žiaka, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie z dôvodu zdravotného stavu podľa § 24 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. v základnej škole na 86 % žiaka školy, v špeciálnej základnej škole na 60 % žiaka školy a v strednej škole a špeciálnej strednej škole na 45 % žiaka príslušnej školy. Odôvodnenie: Od januára 2026 sa podľa § 24 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. zvyšuje minimálny počet hodín, ktoré je škola povinná vzdelávať žiaka v tejto forme individuálneho vzdelávania, z dvoch hodín týždenne na štyri vyučovacie hodiny týždenne. Súčasný normatív vo výške 30 % nepokrýva náklady na vzdelávanie ani dvoch hodín týždenne. Zvýšenie	ČA	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Normatív na žiaka podľa § 24 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. je upravený jednotne pre všetky školy na hodnotu 40 %. Pripomienkujúci

		minimálneho počtu hodín, ktoré musí škola žiaka vzdelávať, si preto vyžaduje aj zvýšenie normatívu na hodnotu, ktorá pokryje náklady školy spojené s touto formou individuálneho vzdelávania.		subjekt na zostávajúcej časti zásadnej pripomienky trvá.
OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku Domáce vzdelávanie na Slovensku, o. z.	O	§ 7 ods. 4 Zásadná pripomienka: V § 7 ods. 4 navrhujeme doplniť nové písmeno h), ktoré znie: „školy, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie na základe žiadosti zákonného zástupcu podľa § 24 ods. 2 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. a individuálne vzdelávanie v zahraničí podľa § 23 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. je 20 % normatívu na žiaka školy; pri výpočte normatívu sa žiak započítava s koeficientom 0,2“. Odôvodnenie: Normatív na žiakov vzdelávaných vo vyššie uvedených formách osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky je stanovený v § 7 ods. 5 vo výške 10 % normatívu na žiaka školy. Takto vypočítaný normatívny príspevok však nepokryje náklady školy spojené s týmito formami vzdelávania, a to ani po znížení administratívnych požiadaviek, a teda aj nákladov školy, ktoré priniesla novela zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 1. 1. 2026. Na pokrytie nákladov základnej školy je potrebné zvýšiť normatív pri týchto dvoch formách na 20 % normatívu žiaka školy. V prípade špeciálnej základnej školy by bolo potrebné tiež zvýšiť normatív, no o menej percent, keďže normatív na žiaka v dennej forme štúdia v špeciálnej základnej škole je vyšší, no vzhľadom na veľmi nízky počet žiakov v týchto formách vzdelávania v špeciálnych základných školách (v priemere 18	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Výška normatívu 10 % a navrhovaný koeficient 0,1 pre žiakov ZŠ a SŠ, ktorí sú predmetom pripomienky, objektívne reflektuje povahu tejto formy vzdelávania a MŠVVaM SR ho považuje za adekvátny. Pripomienkujúci subjekt na pripomienke trvá.

		žiacov ročne v individuálnom vzdelávaní na žiadosť zákonného zástupcu a 11 žiakov v individuálnom vzdelávaní v zahraničí za posledné 4 roky), navrhujeme stanoviť pri špeciálnych základných školách rovnaké percento normatívu – teda 20 % ako pri základných školách. Na stredných školách a špeciálnych stredných školách sa tieto formy individuálneho vzdelávania buď nemôžu povoliť – v prípade individuálneho vzdelávania na žiadosť zákonného zástupcu, ktoré je možné povoliť len žiakovi základnej školy, alebo sa v praxi nepovoľujú – v prípade individuálneho vzdelávania v zahraničí (za posledné 4 roky nebolo povolené ani jednému žiakovi), preto ich nie je potrebné upravovať osobitne pre stredné školy alebo špeciálne stredné školy. Z uvedených dôvodov navrhujeme nešpecifikovať konkrétne kategóriu školy pri úprave normatívu žiakov vo vyššie uvedených formách vzdelávania.		
OZ PŠaV na Slovensku Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	Z	Príloha č. 9 Navrhujeme upraviť uvedené koeficienty v súčasnom znení Prílohy č. 7 k NV č. 630/2008 Z. z. Odôvodnenie: Zníženie koeficientov považujeme za likvidačné pre školy, ktoré sú v malých obciach jediné, navrhujeme preto zachovať zvýhodnené koeficienty z aktuálneho znenia nariadenia vlády. Úspora finančných prostriedkov je už zrejmá na základe § 7 odsek 4 písm. a) nariadenia vlády.	ČA	Rozporové konanie sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v

				1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínat' na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upraví vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl. Rozpor je odstránený.
OZ PŠaV na Slovensku Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	O	Názov Prílohy č. 5 Navrhujeme upraviť názov prílohy v súlade s § 6 odsek 2 písm. a). Odôvodnenie: Názov prílohy evokuje, že každá materská škola, ktorá má menej ako 25 detí má zvýšený koeficient, navrhujeme upraviť názov prílohy napr. „Hodnoty zvýšených koeficientov pre materské školy v obci s počtom detí do 25“.	A	
OZ PŠaV na Slovensku	O	Názov Prílohy č. 9 Navrhujeme upraviť názov prílohy v súlade s § 7 odsek 4 písm.	A	

Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku		a). Odôvodnenie: Názov prílohy evokuje, že každá škola, ktorá má menej ako 250 žiakov má zvýšený koeficient, obdobne ako v názve prílohy č. 5, preto navrhujeme upraviť názov prílohy napr. „Hodnoty zvýšených koeficientov pre základné školy v obci s počtom žiakov do 250“.		
SKU Slovenská komora učiteľov	O	príloha 8 a 9 ZÁSADNÁ: V prílohe 7 a 8 chýba nová kategória detí zadefinovaná v §2 písm. k) - "dieťa s kombináciou postihnutí bez možnosti určenia prevažujúceho postihnutia, ktoré mu môže brániť vzdelávať sa rovnako ako sa vzdelávajú deti a žiaci bez zdravotného postihnutia". Navrhujeme zaradiť toto postihnutie do kategórie 5. Odôvodnenie: Ak nebude určené jasne, podľa ktorého koeficientu sa určuje tento typ dieťaťa so ZZ, poradenské zariadenia nebudú takéto diagnózy predpisovať a zákon sa tak stane nevykonateľným. Školy takéto deti nebudú vedieť ako zaradiť v RISE.	NEP	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 27. 11. 2025. MŠVVaM SR nemôže akceptovať pripomienku z dôvodu, že na rok 2026 nie sú zozbierané na účel financovania údaje v štruktúre, ktorá by umožňovala jej akceptáciu. MŠVVaM SR usmerní ZPP a školy, aby ak ide o "dieťa s kombináciou postihnutí bez možnosti určenia prevažujúceho

				postihnutia, ktoré mu môže brániť vzdelávať sa rovnako ako sa vzdelávajú deti a žiaci bez zdravotného postihnutia" rozpisovali na účel financovania jednotlivé postihnutia. Pripomienkujúci subjekt pripomienku stiahol.
SKU Slovenská komora učiteľov	O	príloha 8 ZÁSADNÁ: V prílohe 8 - koeficienty pre SŠ - doplniť do tabuľky žiak s poruchou správania (kategória 1) a žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou (kategória 2). V kategórii 3 prosíme opraviť gramatiku. Odôvodnenie: Dlhodobu upozorňujeme na to, že vzdelávanie žiakov so ŠVVP sa deje a má diať aj na strednej škole. Nechápeme úplne, prečo tieto dve kategórie ZZ sú vynechané z tabuľky pre SŠ. Obe kategórie sú rovnocenné a podobné ako všetky ostatné, ktoré tam sú. Prosíme teda o doplnenie.	A	
SKU Slovenská komora učiteľov	O	Celému materiálu ZÁSADNÁ: Určiť pre navýšené normatívy pre žiakov so ŠVVP paragraf, ktorý zaväzovať aspoň časť normatívu priamo využiť na podporu týchto žiakov - t.j. účelovo ho viazať. Aktuálne nastavenie je roky kritizované, že sa nedostáva k deťom so ŠVVP. Mohlo by tam byť aj vyčlenenie napr. 30 % z takýchto normatívov priamo na PO žiakov v škole.	NEP	Prerokovanie zásadnej pripomienky sa uskutočnilo 27. 11. 2025. Pripomienkujúci subjekt pripomienku

		Navrhujeme tiež MŠVVaM SR, aby pripravil a zrealizoval reformu financií v rámci regionálneho školstva a inklúzie aj na úrovni zjednotenia financovania normatívov a tieto normatívy do budúcnosti úplne zrušil s tým, že investoval tieto financie adresne priamo na PO. Ide o sumu vyše 80 mil. ročne, z ktorej časť môže ísť na celkové zvýšenie normatívu na všetky deti a časť do PO.		stiahol. MŠVVaM SR sa bude komplexne zaoberať financovaním žiakov so ŠVVP.
SVSRNM Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre národnostné menšiny	O	Príloha č. 9 Navrhujeme upraviť hodnoty zvýšených koeficientov pre základné školy s počtom žiakov do 250 obsiahnuté v Prílohe č. 9 k návrhu nariadenia vlády tak, aby nedošlo k ich zníženiu oproti súčasne účinným koeficientom; alternatívne žiadame doplniť osobitné ustanovenie pre národnostné školy, ktoré zaistí zachovanie rozsahu finančnej podpory na úrovni porovnateľnej so súčasne platnými koeficientmi. Odôvodnenie: Väčšina základných škôl s vyučovacím jazykom národnostných menšín alebo vyučovaním jazyka národnostných menšín funguje ako malé školy. Školy s viac než 250 žiakmi predstavujú skôr výnimku, pričom väčšina z nich má menej než 150 žiakov. Z tohto dôvodu majú navrhované zmeny v hodnotách zvýšených koeficientov obsiahnuté v Prílohe č. 9 zásadný a neprimerane negatívny dopad práve na národnostné školstvo. Navrhované zníženie koeficientov (z 1,495 na 1,35 pri školách s ≤150 žiakmi a podobné pomerné zníženie pri školách so žiakmi od 151 do 249 žiakov) by predstavovalo podstatné oslabenie finančnej stability týchto škôl. Podľa vyjadrenia odborníkov na národnostné školstvo by takýto pokles znamenal významný pokles celkového objemu finančných zdrojov alokovaných na národnostné školy, a predstavoval vážnu hrozbu z pohľadu udržateľnosti celej ich siete, a tým aj pre praktické napĺňanie	ČA	Prerokovanie obvyčajnej pripomienky sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínat' na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného

		práv príslušníkov národnostných menšín na vzdelávanie v materinskom jazyku. Slovenská republika sa zaviazala implementovať záväzky vyplývajúce z medzinárodných dokumentov v oblasti ochrany práv príslušníkov národnostných menšín, ktoré, okrem iného, ukladajú povinnosť zabezpečiť vzdelávanie v jazykoch národnostných menšín (Rámcový dohovor o ochrane národnostných menšín, Európska charta regionálnych alebo menšinových jazykov). Táto povinnosť zahŕňa aj zabezpečenie adekvátneho rozsahu finančných a personálnych zdrojov na fungovanie takéhoto vzdelávania s prihliadnutím na jeho špecifiká a potreby, ako to vyplýva napr. z tematického komentára Poradného výboru k Rámcovému dohovoru o ochrane národnostných menšín o vzdelávaní z roku 2024. Národnostné školy vzhľadom na demografické a priestorové rozloženie národnostných menšín nikdy nebudú schopné dosahovať priemerné počty žiakov porovnateľné s väčšinovými školami, preto je diferencované financovanie nevyhnutným nástrojom na predchádzanie nepriamej diskriminácii v tejto oblasti. Zníženie veľkostných koeficientov bez kompenzačného mechanizmu môže výrazne obmedziť schopnosť týchto škôl pokryť svoje náklady, čo by vo výsledku mohlo ohroziť celú dostupnosť vzdelávania v menšinových jazykoch. Takýto scenár by bol v rozpore s ústavnými garanciami a medzinárodnými záväzkami SR v oblasti práv príslušníkov národnostných menšín na vzdelávanie v materinskom jazyku.		koeficientu sa upraví vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl. Pripomienkujúci subjekt na obvyčajnej pripomienke trvá.
Verejnost' Verejnost'	O	§ 7 ods. 5 (5) Normatív na účastníkov výchovy a vzdelávania a ostatných žiakov, okrem žiakov v dennej forme štúdia a žiakov uvedených v odsekoch 1 až 4, je 10 % normatívu na žiaka školy; pri	N	Navrhované financovanie žiakov individuálne vzdelávaných podľa

		výpočte normatívu sa účastník výchovy a vzdelávania a ostatný žiak započítavajú s koeficientom 0,1. Ide osobitne o žiakov študujúcich podľa individuálneho učebného plánu. § 26 zákona 245/2008 Z.z., kde sa v ods. 3 hovorí: Súčasne s povolením vzdelávania podľa individuálneho učebného plánu dohodne riaditeľ školy so zákonným zástupcom žiaka alebo s plnoletým žiakom podmienky a organizáciu vzdelávania podľa individuálneho učebného plánu, ktoré musia byť v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom a sú záväzné pre obe strany. V mnohých prípadoch je dohodnutá organizácia vzdelávania málo odlišná od dennej dochádzky. Navyše žiak musí konať komisionálne skúšky ktoré sú “prácou navyše” pre učiteľov. Na vysvedčení sa mu uvádza denná forma štúdia a len v poznámke sa uvádza, že študoval podľa IUP. Pritom normatív je len 10%.		individuálneho učebného plánu považuje MŠVVaM SR z hľadiska rozsahu poskytovanej výchovno-vzdelávacej činnosti za adekvátne.
Verejnosť Verejnosť	O	Celému materiálu Pripomienkou namietam voči úprave uvedenej v prílohe č. 9 návrhu nariadenia vlády Slovenskej republiky z novembra 2025, podľa ktorej sa od 1. 1. 2026 znižuje veľkostný koeficient pre základné školy s počtom žiakov v dennej forme štúdia pod 250, konkrétne pri počte žiakov 150 a menej, z pôvodnej hodnoty 1,495 na 1,350. Navrhujem vypustenie tejto úpravy z návrhu nariadenia, t. j. zachovanie súčasnej výšky veľkostných koeficientov z prílohy č. 7 nariadenia vlády č. 630/2008. Dôvod: 1. Ohrozenie existencie škôl národnostných menšín, ktoré drvivej väčšine sú školy s počtom žiakov pod 150. Cca. 10% zníženie rozpočtu by bolo pre nich likvidačné.	ČA	Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného

				koeficientu bude začínať na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upraví vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl.
Verejnost' Verejnost'	O	Príloha č. 9 Pripomienku k návrhu zmeny vo financovaní regionálneho školstva, konkrétne návrhu Nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia LP/2025/630 (ďalej len „Návrh“), ktorý je momentálne od 13.11.2025 do 21.11.2025 v medzirezortnom pripomienkovom konaní. Predložený návrh (Príloha č. 9) ohrozuje stabilné fungovanie menších základných škôl. Predkladáme nasledujúci návrh riešenia: 1. Zachovať veľkostný koeficient pre základné školy s nízkym počtom žiakov (kategória 1–150 žiakov) na pôvodnej úrovni (t. j. 1,495), prípadne adekvátne zvýšiť normatív na žiaka. 2. Prehodnotiť mechanizmus určovania veľkostného koeficientu pre elokované pracoviská po zlúčení, aby tieto pracoviská	ČA	Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínať na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky

		nestratili nárok na veľkostný koeficient zodpovedajúci ich pôvodnému nízkemu počtu žiakov. Nakoľko elokované pracovisko bude v mnohých prípadoch jediné možné riešenie, avšak pre veľkú školu bude neekonomické prijať malú školu, pretože táto stratí nárok na zvýšený normatív následne v rozpočte budú chýbať finančné prostriedky na prevádzku. PaedDr. Tomáš Brček ZŠ s MŠ Lúčky Mgr. Jozef Púček, PhD. ZŠ s MŠ Liptovské Revúce		dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upravia vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl.
Verejnosť Verejnosť	O	Celému materiálu Pripomienka k návrhu legislatívy LP 2025/630 – Príloha č.9 - zníženie veľkostného koeficientu Vážené príslušné orgány, touto pripomienkou vyjadrujem zásadné výhrady voči navrhovanej zmene veľkostného koeficientu v NV č. 630/2008, ktorá je súčasťou legislatívneho návrhu LP 2025/630. Domnievam sa, že zníženie veľkostného koeficientu bude mať vážne negatívne dôsledky pre financovanie škôl, najmä menších a regionálnych, a žiadam, aby sa táto navrhovaná úprava buď prehodnotila, alebo úplne vypustila. 1. Riziko ohrozenia malých škôl Zníženie koeficientov pre školy s menším počtom žiakov (napr. pod určitou hranicou) môže viesť k výraznému zníženiu normatívneho príspevku pre tieto školy. Ako uvádza ministerstvo školstva v dokumentoch, zníženie by mohlo znamenať „maximálne zníženie normatívneho financovania pre jednu školu až o 33 % rozpočtu“. Takýto dramatický výpadok financií môže viesť k zhoršeniu personálnych a materiálno-technických	ČA	Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínat' na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného

	podmienok, obmedzeniu ponuky mimoškolských aktivít, či dokonca k riziku zrušenia škôl v odľahlejších regiónoch. 2. Neprimeraný dopad na menšinové a rurálne školy Malé školy v obciach, vrátane škôl národnostných menšín, sú obzvlášť zraniteľné: už dnes často fungujú s veľmi tesným rozpočtom. Zníženie koeficientu by mohlo neúmerne zasiahnuť práve tieto školy. Ako uvádza petícia, ktorá reaguje na podobný návrh, zníženie koeficientov „zásadným spôsobom ohrozí fungovanie malých základných škôl, predovšetkým v obciach a regiónoch s národnostnými menšinami“ Zánik týchto škôl alebo ich finančné oslabenie by mohlo mať dlhodobé negatívne sociálne dopady – napríklad zhoršenú dostupnosť vzdelávania v menších komunitách, vyššiu segregáciu, alebo nutnosť cestovania žiakov do vzdialenejších škôl. 3. Kompatibilita s reformnými záväzkami a kurikulárnou reformou V čase, keď sa zavádza kurikulárna reforma (nový štátny vzdelávací program), je investícia do kvality vzdelávania a udržania menších škôl obzvlášť dôležitá – nie ich zhoršovanie. Zníženie rozpočtov by mohlo brániť týmto školám v plnom nasadení novej metodiky, moderných vyučovacích metód a rozvoja potrebných personálnych kapacít. 4. Finančná stabilita a dlhodobé plánovanie Zmeniť koeficienty tak, že výrazne znížime financovanie, znamená pre škôl potenciálnu nestabilitu: zriaďovatelia (obce, súkromné subjekty) nebudú vedieť spoľahlivo plánovať výdavky, investície, mzdy pedagógov a prevádzkové náklady. Takáto neistota môže mať negatívny dopad nielen na kvalitu vyučovania, ale aj na udržateľnosť škôl ako miestnych inštitúcií. 5. Nesúlads cieľom vyrovnávania podmienok	koeficientu sa upraví vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl.
--	--	---

		Ministerstvo školstva argumentuje, že zníženie niektorých príspevkov slúži na vyrovnanie podmienok medzi zriaďovateľmi (verejné vs. súkromné/cirkevné školy). Avšak aplikovať to na malé školy prostredníctvom redukcie koeficientov znamená, že ekonomickú nerovnosť riešime zhoršovaním situácie najzraniteľnejších škôl, čo môže byť kontraproduktívne a sociálne nespravodlivé. Návrh opatrení Na základe uvedených obáv navrhujem nasledujúce úpravy: Zachovanie súčasných veľkostných koeficientov pre malé školy, alebo aspoň výrazné zmiernenie navrhovaného zníženia. Zavedenie výnimiek alebo prechodného obdobia pre školy, ktoré by boli najviac postihnuté (napr. školy s počet žiakov pod určitú hranicu). Vykonanie hlbšej analýzy dopadov, ktorá by zahŕňala simulácie rozpočtových výpadkov pre školy v menších obciach či s národnostnými menšinami, a zverejnenie výsledkov tejto analýzy na diskusiu so zainteresovanými zriaďovateľmi a komunitami. Zabezpečenie mechanizmov monitorovania dôsledkov zmeny (napr. každoročné hodnotenie finančnej situácie škôl, možnosť korekcie koeficientov na základe reálnych dopadov). Zváženie alternatívnych spôsobov úspor alebo vyrovnávania spravodlivosti medzi školami, ktoré nebudú mať za následok zníženie kvality a dostupnosti vzdelávania v menších komunitách. Záver Znižovanie veľkostného koeficientu považujem za krok, ktorý v praxi môže viesť k výraznému oslabenému financovaniu malých		
--	--	---	--	--

		a regionálnych škôl, čo môže mať dlhodobé negatívne dopady na kvalitu vzdelávania, rovnosť prístupu a komunitný rozvoj. Preto vyzývam príslušné orgány, aby túto navrhovanú zmenu prehodnotili, vykonali dôkladnú dopadovú analýzu a zabezpečili, že reforma financovania škôl nebude znamenať regres pre najslabšie školy. S úctou, Mgr.Monika Nagyová Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7,82106 Bratislava 21.11.2025		
Verejnost' Verejnost'	O	Čl. Príloha č.9 Navrhujem upraviť hodnoty veľkostných koeficientov pre základné školy s počtom žiakov do 250 tak, aby znižovanie tohto koeficientu bolo rovnomerné. V schválenom zákone o financovaní škôl a školských zariadení v NR SR zo dňa 21. 10. 2025 sa v § 46 ods.6 uvádza, že veľkosť základnej školy sa pri určovaní mzdového a prevádzkového normatívu zohľadňuje do 31. 12. 2030. Navrhujem preto aby sa v prechodnom období od 01. 01. 2026 do 31. 12. 2030 znižovala hodnota zvýšených koeficientov pre základné školy s počtom žiakov do 250 každoročne o 0,0825. Tak by sa zabezpečilo rovnomerné znižovanie koeficientu a teda aj normatívneho financovania a neprišlo by k skokovému zníženiu, čo pre viaceré školy znamená okamžitý zánik. Navrhujem teda aby koeficient pre školy do 150 žiakov začínal na úrovni: 1,4125 od roku 2026 1,3300 od roku 2027 1,2475 od roku 2028	ČA	Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu pre rok 2026 bude začínat' na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v

		1,1650 od roku 2029 1,0825 od roku 2030 1,000 od roku 2031		dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upraví vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl.
Verejnost' Verejnost'	O	Čl. Príloha č.4 ods. časť B Opätovné znížovanie koeficientov kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov je neakceptovateľné. Navrhujem aktuálne koeficienty zvýšiť o 7% pretože o toto percento sa zvyšujú aj platy. Znižovanie týchto koeficientov bude mať nepriaznivý dopad na vypočítané normatívne prostriedky škôl, pričom to opäť najviac zasiahne malé školy do 205 žiakov.	N	Hodnoty koeficientov predstavujú len výsledok matematického výpočtu, ktorým však nedochádza v aplikačnej praxi k zníženiu výšky samotných normatívov, ktoré ovplyvňuje koeficient kvalifikačnej štruktúry.
Verejnost' Verejnost'	O	Čl. LP/2025/630 § 7 ods. 4, a), príloha č. 9 Zatiaľ neprístupovať k zmene (znižovaniu) navrhovaného "zvýšeného koeficientu" pri výpočte normatívu na žiaka - je to v súčasnom legislatívnom stave predčasné a to z dôvodov: - „balík reformných zákonov“ do dnešného dňa nebol zverejnený v Zbierke zákonov, - v rámci avizovanej racionalizácie registra škôl (siete škôl a školských zariadení) nie sú jasné pravidlá, výklady novej legislatívy a nie je známa ani nová metodika smerom k	ČA	Veľkostný koeficient sa znižuje z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR upraví miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného

		združovaniu a spájaniu škôl a vytvárania školských klastrov = teda k "optimalizácii registra škôl", preto sa môže stať, že samotný zámer ministerstva k "vytváraniu väčších škôl" by bol pre školy, ktoré pri pristúpili napr. ku spájaniu či vytvoreniu elokovaného pracoviska, práve upravovaným znížením koeficientu ekonomicky nevýhodný a tým aj demotivačný, - nie sú nadstavené pravidlá pre dohodovacieho konania v súvislosti s "výpadkom financií" spôsobených znížením koeficientov podľa predkladaného návrhu - "len sa očakáva", že ministerstvo bude navrhovať žiadateľom/ nútiť žiadateľov - na pristúpenie k racionalizačným (... akým???) opatreniam pre úspešnosť dohadujúceho žiadateľa, - nová legislatíva, (zákony, vyhlášky, nariadenia, usmernenia či výklady), by sa mala prijímať v spoločnom kontexte a nie ako samostatné dokumenty, ktoré v konečnom dôsledku nemusia na seba nadväzovať ale práve naopak si môžu/budú odporovať ... Školský úrad Likavka - 25 zriaďovateľov, okresy - Ružomberok a Liptovský Mikuláš, 29 základných a materských škôl, z toho 19 základných škôl pod 150 žiakov ...		koeficientu bude začínať na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upravujú vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl.
ZKŠS Združenie katolíckych škôl Slovenska	O	§ 7 ods. 4 písm. a) zásadná V § 7 ods. 4 písm. a) návrhu nariadenia vlády Slovenskej republiky z ... 2025, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školského zariadenia žiadame za slová „v základných školách“ doplniť text s nasledovným znením: „zriaďovateľa, ktorým je obec, samosprávny kraj, registrovaná cirkev alebo štátom uznaná náboženská spoločnosť alebo iná právnická osoba,“. Odôvodnenie:	N	Prerokovanie zásadnej pripomienky sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Pripomienka je nad rámec predmetu úpravy v nariadení vlády SR. Pripomienkujúci

		V návrhu nariadenia vlády žiadame pri určovaní zvýšeného normatívu na žiaka základnej školy o veľkostný príspevok, ak je súčet počtu žiakov menší ako 250, zohľadniť predmetný súčet zvlášť u každého zriaďovateľa na území obce, teda jednotlivo u zriaďovateľa, ktorým je obec, samosprávny kraj, registrovaná cirkev alebo štátom uznaná náboženská spoločnosť alebo iná právnická osoba. Poukazujeme pritom na skutočnosť, že podľa § 3 písm. r) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov výchova a vzdelávanie podľa tohto zákona sú založené na princípoch rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa. Vychádzajúc z Článku 13 ods. (1) a (2) Základnej zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou a obdobne aj z Článku 13 ods. (1) a (2) Zmluvy medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami registrovanou cirkvou a náboženskou spoločnosťou zriadené základné školy majú rovnaké postavenie ako štátne základné školy a sú neoddeliteľnou a rovnocennou súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky. Zároveň, vychádzajúc z Článku 1 ods. (8) Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní a obdobne z Článku 1 ods. (11) dohody medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami o náboženskej výchove a vzdelávaní cirkevným školám sa poskytuje finančné zabezpečenie v rovnakom rozsahu, ako ho majú všetky ostatné školy podľa právneho poriadku Slovenskej republiky. V zmysle uvedeného žiadame upraviť aj dotknutý vykonávací predpis, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných		subjekt na pripomienke trvá.
--	--	--	--	-------------------------------------

		prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia. Z aplikačnej praxe poukazujeme na skutočnosť, že napríklad v prípade cirkevnej katolíckej školy, ktorá má do 250 žiakov a nachádza sa na území obce - v meste, kde sú veľké školy iného zriaďovateľa, ju nemáme možnosť v rámci optimalizácie spojiť s inou katolíckou základnou školou, pretože v blízkosti ďalšiu katolícku základnú školu nemáme. Navrhovaná formulácia nariadenia vlády je v tomto prípade pre takúto cirkevnú katolícku školu likvidačná.		
ZMOS Združenie miest a obcí Slovenska	Z	§6 ods.2 písm. b) Žiadame o navýšenie percentuálneho objemu normatívu v prípade poldennej prevádzky materskej školy a navrhujeme, aby text §6 ods. 2 písm. b) znel: b) materskej školy alebo špeciálnej materskej školy, ktorému sa poskytuje poldenná výchova a vzdelávanie, je 75 % normatívu na dieťa školy; pri výpočte normatívu sa dieťa započítava s koeficientom 0,75, Odôvodnenie: Rozumieme potrebe zohľadnenia skutočnosti, že pokiaľ sa v materskej škole poskytuje len poldenná výchova a vzdelávanie normatív na dieťa bude nižší ako v prípade celodennej prevádzky. Avšak aplikačná prax ukázala, že takto nastavený normatív pre pokrytie nákladov nepostačuje, zvlášť pokiaľ sa jedná o pokrytie prevádzkových nákladov takejto materskej školy. To, že sa výchova a vzdelávanie dieťaťa poskytuje len pol dňa totiž neznamená, že po jeho odchode nevznikajú materskej škole náklady na prevádzku (kúrenie, elektrina a podobne). Z tohto dôvodu žiadame predkladateľa návrhu, aby zvážil možnosť upraviť výšku koeficientu pre poldenné prevádzky materských škôl mierne nahor tak, aby bolo možné pokryť skutočné náklady týchto materských škôl.	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Vzhľadom k rozsahu poskytovania výchovy a vzdelávania považuje MŠVVaM SR výšku normatívu za adekvátnu. Rozpor odstránený.

ZMOS Združenie miest a obcí Slovenska	Z	K prílohe č. 9 Združenie miest a obcí Slovenska navrhuje upraviť hodnoty zvýšených koeficientov pre základné školy s počtom žiakov do 250, ktoré sú aktuálne zadefinované v Prílohe č. 9 tohto návrhu nariadenia vlády tak, aby pre nasledujúce obdobie (od januára 2026) nedošlo k ich zníženiu oproti súčasne účinným koeficientom alebo ak už aj musí dôjsť k zníženiu týchto koeficientov, aby sa tak udialo napríklad až od septembra 2026, aby sa zriaďovatelia mohli pripraviť na znížený objem finančných prostriedkov a urobiť v dostatočnom predstihu pre nasledujúci školský rok opatrenia, čiže posunúť účinnosť znížených koeficientov a dovedty zachovať aktuálne platné. Odôvodnenie: Tak ako je v návrhu zadefinované zníženie koeficientov pokiaľ ide o školy s počtom žiakov do 250 považujeme za likvidačné zvlášť pre malé základné školy, ktoré sú v malých obciach, pričom sa jedná často o obce so školami, ktoré sú spádové, či obce, ktoré sú koncové alebo dostupnosť alternatívnej základnej školy pre žiakov v danej lokalite je neakceptovateľná pokiaľ ide o vzdialenosť. Súčasne si dovoľíme upozorniť predkladateľa, že navrhované zníženie koeficientov nastane v polovici školského roka, čo bude mať za následok, že práve malé obce s malými školami budú čeliť vážnym finančným problémom, ktoré ohrozia prevádzku týchto škôl v druhom školskom polroku.	N Prerokovanie zásadnej pripomienky sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Veľkostný koeficient sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínat' na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upravujú vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl,
---	-----------------	--	--

				vrátane ZMOS. Pripomienkujúci subjekt pripomienku preklasifikoval na obyčajnú. Rozpor je odstránený.
ZMOS Združenie miest a obcí Slovenska	Z	K prílohe č. 9 Žiadame doplniť v návrhu nariadenia vlády osobitné ustanovenie(pokiaľ ide o Prílohu 9), ktoré by sa týkalo výhradne len národnostných škôl a zaistilo im aj pre nasledujúci rok zachovanie rozsahu finančnej podpory na úrovni porovnateľnej so súčasne platnými koeficientmi. Odôvodnenie: Združenie miest a obcí v rámci svojej členskej základné eviduje početné samosprávy, ktoré sú zriaďovateľmi práve základných škôl s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny alebo národnostné školy, pričom vo väčšine prípadov sa jedná o základné školy s nižším počtom žiakov ako 250. Skutočnosť, že takáto škola má viac ako 250 žiakov je skôr výnimočné a preto si plne uvedomujeme, že novo navrhnuté koeficienty v Prílohe 9. sa vo veľkej miere dotknú práve predmetných základných škôl a spôsobia výrazné zníženie objemu finančných prostriedkov. To bude predstavovať vážnu hrozbu z pohľadu udržateľnosti celej ich siete, a tým aj pre praktické napĺňanie práv príslušníkov národnostných menšín na vzdelávanie v materinskom jazyku a pre samosprávy ako zriaďovateľov týchto školských zariadení nutnosť prístupu k znižovaniu počtu národnostných škôl v územiach. Z tohto dôvodu žiadame predkladateľa o prehodnotenie navrhovaných koeficientov práve s ohľadom na národnostné školstvo.	N	Prerokovanie zásadných pripomienok sa uskutočnilo 1. 12. 2025. MŠVVaM SR upraví miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínť na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upravujú vo vzájomnom memorande s MŠVVaM SR.

				Pripomienkujúci subjekt pripomienku preklasifikoval na obyčajnú. Rozpor je odstránený.
ÚMS Únia miest Slovenska	Z	k § 12 (Dohodovacie konanie) Znenie pripomienky: Žiadame navrhované znenie § 12 vypustiť. Odôvodnenie: V zmysle § 13 ods. 1 písm. a) nového zákona o financovaní škôl a školských zariadení „ministerstvo školstva môže podmieniť pridelenie a poskytnutie finančných prostriedkov podľa § 12 ods. 1 písm. a) vykonaním racionalizačného opatrenia v príslušnej škole alebo v školskom zariadení, pre ktoré zriaďovateľ finančné prostriedky žiada.“ Predmetné ustanovenie § 13 zákona ďalej upravuje spôsob, ako sa racionalizačné opatrenia navrhujú a schvaľujú. V žiadnom ustanovení zákona sa neuvádza povinnosť vypracovať „plán rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu“, tak ako sa to navrhuje v § 12 návrhu nariadenia. V návrhu nariadenia nie je uvedené, kto by mal tento plán vypracovávať. Ak predpokladáme, že by to mal robiť zriaďovateľ, potom nerozumieme, kvôli čomu by tak mal robiť, keď už je v zmysle § 13 zákona povinný vypracovať návrh racionalizačných opatrení. Ustanovenie § 12 návrhu nariadenia ide nad rámec § 13 zákona a podľa nášho názoru aj nad rámec splnomocňovacieho ustanovenia § 43 zákona. Navrhované podmienenie poskytnutia prostriedkov vypracovaním plánu nie je „podrobnosťou rozpisu normatívnych prostriedkov“, ale zavedením novej povinnosti nad rámec zákona.	N	Rozporové konanie sa uskutočnilo 1. 12. 2025. MŠVVaM SR doplnilo úpravu v § 12 od. 1, tak aby bolo zrejmé, že predloženie "plánu rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu" nepredstavuje uloženie povinnosti nad rámec zákona, ale ide o súčasť žiadosti o dohodovacie konanie (jej odôvodnenie) podľa § 12 ods. 3 zákona č. 322/2025 Z. z., t. j. ide o úpravu podrobností v nariadení vlády k

		Nie je ani zrejmy účel, zmysel a užitočnosť takéhoto plánu, keďže optimalizáciu a racionalizáciu rieši komplexne § 13 zákona.		príslušnému ustanoveniu zákona. Rozpor trvá.
GPSR Generálna prokuratúra Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MINCRS Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MKSR Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MOSR Ministerstvo obrany Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MPRVSR Ministerstvo pôdohospodárstv a a rozvoja		Odoslané bez pripomienok		

vidieka Slovenskej republiky				
MVSR Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MZVEZ SR Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MŽPSR Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
NBS Národná banka Slovenska		Odoslané bez pripomienok		
PMÚSR Protimonopolný úrad Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
ÚJDSR Úrad jadrového dozoru		Odoslané bez pripomienok		

Slovenskej republiky				
ÚNMSSR Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
ÚPVSR Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
ŠÚSR Štatistický úrad Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		

Vznesené hromadné pripomienky

Subjekt	Podporovatelia	Pripomienka	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
ZMPS Zväz maďarských pedagógov na Slovensku	4	Celému materiálu Zásadná pripomienka k návrhu nariadenia vlády SR – príloha č. 9 S touto zásadnou pripomienkou namietame voči úprave uvedenej v prílohe č. 9 návrhu nariadenia vlády Slovenskej republiky z novembra 2025, podľa ktorej sa od 1. 1. 2026 znižuje veľkostný koeficient pre základné školy s počtom žiakov	N	Prerokovanie hromadnej pripomienky sa uskutočnilo 1. 12. 2025. Veľkostný koeficient

		v dennej forme štúdia pod 250, konkrétne pri počte žiakov 150 a menej, z pôvodnej hodnoty 1,495 na 1,350. Navrhovaná zmena je z nášho pohľadu neakceptovateľná a požadujeme vypustenie tejto úpravy z návrhu nariadenia, t. j. zachovanie súčasnú výšku veľkostných koeficientov z prílohy č. 7 nariadenia vlády č. 630/2008. Dôvody: 1. Ohrozenie existencie malých škôl a škôl národnostných menšín Zníženie veľkostného koeficientu zásadným spôsobom ohrozí fungovanie malých základných škôl, predovšetkým v obciach a regiónoch s národnostnými menšinami. Tieto školy už v súčasnosti pôsobia v limitovaných finančných podmienkach. Pokles normatívneho financovania môže viesť: - k zhoršeniu personálnych a materiálno-technických podmienok, - k obmedzeniu rozsahu a kvality vzdelávacej ponuky, - až k potenciálnemu rušeniu škôl. V menších komunitách by to priamo ohrozilo dostupnosť vzdelávania a rovnosť príležitostí pre žiakov. 2. Disproporčný negatívny dopad na národnostné školstvo Modelácia dopadov na základe údajov za rok 2025 ukazuje, že školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín budú znížením veľkostných koeficientov zasiahnuté výrazne viac než školy s vyučovacím jazykom slovenským. Orientačné výpadky z normatívneho financovania sú nasledovné: Vyučovací jazyk * Výpadok (€) *	sa navrhuje znížiť z dôvodu potreby racionalizácie siete škôl. MŠVVaM SR navrhuje oproti pôvodnému zámeru miernejší pokles koeficientov v 1. roku prechodného obdobia, ktoré bude trvať do roku 2030 t. j. hodnota zvýšeného koeficientu bude začínat' na úrovni 1,42 pre ZŠ do 150 žiakov. Podmienky dofinancovania škôl v dôsledku zníženia veľkostného koeficientu sa upraví vo vzájomnom memorande medzi MŠVVaM SR a subjektami zastupujúcimi záujmy príslušných škôl, vrátane ZMPS. Rozpor trvá.
--	--	---	--

		Výpadok (%) <table> <tr> <td>slovenský, ostatné</td><td>*</td><td>-32,2 mil.</td><td>*</td><td>-2,4 %</td></tr> <tr> <td>maďarský</td><td>*</td><td>-5 mil.</td><td>*</td><td>-5,4 %</td></tr> <tr> <td>nemecký</td><td>*</td><td>-44,4 tis.</td><td>*</td><td>-7,1 %</td></tr> <tr> <td>ukrajinský</td><td>*</td><td>-32,6 tis.</td><td>*</td><td>-6,5 %</td></tr> <tr> <td>rusínsky</td><td>*</td><td>-21,5 tis.</td><td>*</td><td>-7,7 %</td></tr> <tr> <td>bulharský</td><td>*</td><td>-18,6 tis.</td><td>*</td><td>-8,5 %</td></tr> </table> Školy národnostných menšín sú zároveň zriaďované najmä obcami, ktoré už boli negatívne ovplyvnené presunmi finančných prostriedkov v dôsledku zmien vo financovaní samospráv (úprava DPFO). Od roku 2026 sa ich podiel na výnose z DPFO opätovne znižuje, čím sa kumulatívny negatívny vplyv ešte prehĺbuje. 3. Negatívne dôsledky pre prebiehajúcu kurikulárnu reformu Od 1. 9. 2026 začne proces plošného zavádzania nového Štátneho vzdelávacieho programu, do ktorého vstúpi približne 1050 škôl. Mnohé z nich sú malé školy a školy národnostných menšín s obmedzeným normatívnym financovaním. Akékoľvek ďalšie zníženie zdrojov môže: - zásadne oslabiť personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie reformy, - ohroziť jej reálnu implementáciu, - viesť k formálnemu alebo minimalistickému napĺňaniu požiadaviek reformy. 4. Obchádzanie zásady partnerstva a rozpor so zákonom o financovaní škôl Navrhovaná úprava nebola prerokovaná so zriaďovateľmi, čo je	slovenský, ostatné	*	-32,2 mil.	*	-2,4 %	maďarský	*	-5 mil.	*	-5,4 %	nemecký	*	-44,4 tis.	*	-7,1 %	ukrajinský	*	-32,6 tis.	*	-6,5 %	rusínsky	*	-21,5 tis.	*	-7,7 %	bulharský	*	-18,6 tis.	*	-8,5 %		
slovenský, ostatné	*	-32,2 mil.	*	-2,4 %																														
maďarský	*	-5 mil.	*	-5,4 %																														
nemecký	*	-44,4 tis.	*	-7,1 %																														
ukrajinský	*	-32,6 tis.	*	-6,5 %																														
rusínsky	*	-21,5 tis.	*	-7,7 %																														
bulharský	*	-18,6 tis.	*	-8,5 %																														

		v rozpore so zásadou partnerstva pri tvorbe legislatívy v školstve. Navyše je v rozpore so zákonom č. .../2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, ktorý s obdobným znížením počíta až od 1. 1. 2031 a zavádza prechodné obdobie. Návrh nariadenia vlády tieto pravidlá mení predčasne. 5. Rozpor s odporúčaniami Zmiešanej slovensko-maďarskej komisie Zmiešaná slovensko-maďarská komisia pre záležitosti menšín v roku 2024 prijala viaceré odporúčania, ktoré slovenská vláda uznesením č. 481/2024 vzala na vedomie a uložila povinnosť posúdiť ich realizovateľnosť. Tieto odporúčania zaväzujú Slovenskú republiku: - garantovať finančnú podporu národnostných škôl, najmä škôl s nízkym počtom žiakov, - neznižovať ich štátnu podporu, - realizovať zmeny len na základe dôkladných analýz a konzultácií so zriaďovateľmi, - podporovať rozvoj vzdelávania v jazyku národnostných menšín, - zohľadňovať špecifiká národnostného školstva pri normatívnom financovaní. Navrhované zníženie veľkostného koeficientu je v priamom rozpore s týmito záväzkami a môže viesť k zániku národnostných škôl s nižším počtom žiakov. Záver Na základe vyššie uvedených skutočností navrhujeme akceptovať túto zásadnú pripomienku a vypustiť navrhovanú úpravu veľkostného koeficientov z návrhu nariadenia vlády SR, pričom žiadame zachovať súčasnú výšku koeficientov. Uvedený		
--	--	---	--	--

		krok je nevyhnutný na zachovanie dostupnosti a kvality vzdelávania v malých školách a školách národnostných menšín a na rešpektovanie platných záväzkov Slovenskej republiky. V prípade, že predkladateľ nevyhoví hromadnej pripomienke, žiadame uskutočnenie rozporového konania, na ktoré budú pozvaní nižšie uvedení zástupcovia verejnosti: Irén Fekete, Hlavná 551/3, 94614 Zemianska Olča László Gubík, Jilemnického 1, 934 01 Levice Alžbeta Tamášová, 04943 Jabloňov na Turnou 214 Attila Fodor, Košická 663/18, 945 01 Komárno András Kállay, Gazdovský rad 963/58A, 930 40 Štvrtok na Ostrove Odkaz na zber podpisov: https://www.peticie.com/hromadna_pripomienka_k_navrhu_nariadenia_vlady_sr_ktorym_sa_ustanovuju_podrobnosti_rozpisu_finnannych_prostriedkov_zo_tatneho_rozpotu_pre_koly_a_kolske_zariadenia#form		
--	--	--	--	--

Sumarizácia vznesených pripomienok podľa subjektov

Č.	Subjekt	Pripomienky do termínu	Pripomienky po termíne	Nemali pripomienky	Vôbec nezaslali
1.	APZD – Asociácia priemyselných zväzov a dopravy	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
2.	ASŠŠZ – Asociácia súkromných škôl a školských zariadení	14 (14o, 0z)	0 (0o, 0z)		
3.	AZZZ SR – Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X

4.	AŠZPP – Asociácia štátnych zariadení poradenstva a prevencie	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
5.	BBSK – Banskobystrický samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
6.	BSK – BRATISLAVSKÝ SAMOSPRAVNÝ KRAJ	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
7.	COMPI – COMENIUS - Pedagogický inštitút	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
8.	GPSR – Generálna prokuratúra Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
9.	KBS – Konferencia biskupov Slovenska	1 (0o, 1z)	0 (0o, 0z)		
10.	KOZSR – Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
11.	KSK – Košický samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
12.	Klub 500 – Klub 500	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
13.	MDSR – Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	21 (21o, 0z)	0 (0o, 0z)		
14.	MFSR – Ministerstvo financií Slovenskej republiky	7 (5o, 2z)	0 (0o, 0z)		
15.	MHSR – Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
16.	MINCRS – Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
17.	MIRRI SR – Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X

18.	MKSR – Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
19.	MOSR – Ministerstvo obrany Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
20.	MPRVSR – Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
21.	MPSVRSR – Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
22.	MSSR – Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
23.	MVSR – Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
24.	MZSR – Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
25.	MZVEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
26.	MŠVVaMSR – Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
27.	MŽPSR – Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
28.	NBS – Národná banka Slovenska	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
29.	NBÚ – Národný bezpečnostný úrad	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
30.	NKÚSR – Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
31.	NSK – Nitriansky samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X

32.	NSSR – Najvyšší súd Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
33.	OAPSVLÚVSR – Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
34.	OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku – Domáce vzdelávanie na Slovensku, o. z.	5 (5o, 0z)	0 (0o, 0z)		
35.	OZ PŠaV na Slovensku – Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	3 (2o, 1z)	0 (0o, 0z)		
36.	PMÚSR – Protimonopolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
37.	PSK – Prešovský samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
38.	RÚZSR – Republiková únia zamestnávateľov	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
39.	SK8 – Samosprávne kraje Slovenska	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
40.	SKU – Slovenská komora učiteľov	3 (3o, 0z)	0 (0o, 0z)		
41.	SPPK – Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
42.	SVSLPRK – Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
43.	SVSRNM – Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre národnostné menšiny	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
44.	SŠHRSR – Správa štátnych hmotných rezerv Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
45.	TSK – Trenčiansky samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X

46.	TTSK – Trnavský samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
47.	UOOU SR – Úrad na ochranu osobných údajov Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
48.	UPVSR POaZE – Úrad podpredsedu vlády Slovenskej republiky pre Plán obnovy a znalostnú ekonomiku	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
49.	URSO – Úrad pre reguláciu sieťových odvetví	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
50.	UpUPaVSR – Úrad pre územné plánovanie a výstavbu Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
51.	Verejnost' – Verejnost'	7 (7o, 0z)	0 (0o, 0z)		
52.	ZKŠS – Združenie katolíckych škôl Slovenska	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		
53.	ZMOS – Združenie miest a obcí Slovenska	3 (0o, 3z)	0 (0o, 0z)		
54.	hlavné mesto – Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
55.	ÚDZS – Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
56.	ÚGKKSR – Úrad geodézie, kartografie a katastra Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
57.	ÚJDSR – Úrad jadrového dozoru Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
58.	ÚMS – Únia miest Slovenska	1 (0o, 1z)	0 (0o, 0z)		
59.	ÚNMSSR – Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	

60.	ÚPVS R – Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
61.	ÚVO – Úrad pre verejné obstarávanie	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
62.	ÚVSR – Úrad vlády Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
63.	Ústavný súd SR – Kancelária Ústavného súdu Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
64.	ŠÚSR – Štatistický úrad Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
65.	ŽSK – Žilinský samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
	Spolu	74 (66o, 8z)	0 (0o, 0z)	14	32